PAULO RÓNAI

curso básico de latim

GRADUS PRIMUS

CULTRIX

PAULO RÓNAI
(Professor Catedrático do Colégio Pedro II)

Curso Básico de Latim
I
GRADUS PRIMUS

EDITORA CULTRIX
São Paulo

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Rónai, Paulo, 1907-1992.
Curso básico de latim, I : gradus primus / Paulo Rónai. -- 18. ed. -- São Paulo : Cultrix, 2006.

ISBN 978-85-316-0101-9

1. Latim - Estudo e ensino I. Título.

06-2274 CDD-470.07

Índices para catálogo sistemático:

1. Latim : Estudo e ensino 470.07

O primeiro número à esquerda indica a edição, ou reedição, desta obra. A primeira dezena à direita indica o ano em que esta edição, ou reedição foi publicada.

Edição	Ano
19-20-21-22-23-24-25	07-08-09-10-11-12-13

EDITORA PENSAMENTO-CULTRIX LTDA.
Rua Dr. Mário Vicente, 368 – 04270-000 – São Paulo, SP
Fone: 6166-9000 – Fax: 6166-9008
E-mail: pensamento@cultrix.com.br
http://www.pensamento-cultrix.com.br

PREFÁCIO PARA A QUINTA EDIÇÃO

Em obediência ao programa de 1951, que diminuiu sensivelmente a matéria do primeiro ano, GRADUS PRIMUS aparece nesta nova edição bastante reduzido. Mas, como facilmente poderão verificar os meus colegas, não se modificou em nada o método adotado nas anteriores. As características desse método foram explicadas no prefácio da 1ª edição, que por este motivo é reimpresso a seguir.

Julgo de minha obrigação reproduzir aqui, do prefácio da 3ª, os calorosos agradecimentos a dois amigos: o professor Pierre Hawelka, da Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo, e o professor Adriano da Gama Kury; ao primeiro por ter submetido cada palavra do livro a metódico e rigoroso exame, e ao segundo por haver feito cuidadosa revisão tipográfica das provas.

Agradeço ainda ao meu amigo Mário Teles pela conscienciosa revisão desta 5ª edição.

Quero também exprimir toda a minha gratidão aos colegas que me estimularam adotando GRADUS PRIMUS nas suas aulas ou honrando-me com os seus conselhos; especialmente ao Prof. Abelardo de Paula Gomes, do Ginásio Nova Friburgo, de quem adotei nesta edição várias sugestões.

Rio de Janeiro, setembro de 1954.

PAULO RÓNAI

PREFÁCIO DA 1.ª EDIÇÃO DE "GRADUS PRIMUS"

Valendo-me de minha própria experiência de professor, desejo oferecer com o presente livro uma contribuição eminentemente prática ao ensino da língua latina.

Embora meu trabalho reúna em si o livro de leitura, a gramática e o dicionário, procurei fazê-lo pequeno, resumido e de formato cômodo. Julguei inútil compor um grosso volume com milhares de linhas de texto de que só uma parte mínima poderia ser aproveitada nas aulas. Dar, conforme aos novos programas, todo o essencial, mas omitir todo o supérfluo, este foi o meu lema.

Outro intuito meu consistiu em escrever um livrinho elementar, claro e simples. Não perdi de vista nem por um minuto sequer que as explicações do livro são destinadas a alunos principiantes, apenas saídos da escola primária. Logo renunciei a toda e qualquer pretensão científica, apresentando os principais fatos da linguagem em linhas gerais, sem cuidar muito de miudezas e exceções. O próprio programa, aliás, deixa para o segundo ano de estudos a ampliação e a sistematização das noções de morfologia — o que pretendo fazer em outro livro, destinado à 6.ª série do 1.º grau.

Era também minha ambição redigir uma obra rigorosamente metódica, em que a leitura e a gramática sempre andassem juntas. Em cada lição coloquei no primeiro plano o texto que deve servir de ponto de partida a todo o ensinamento. Dos fatos gramaticais observados nesse texto é que parte cada vez a explicação gramatical, exposta na página seguinte. Nunca é a gramática um fim em si: é um meio que vem em auxílio dos alunos no momento necessário.

O método seguido é gradativo desde a primeira até a última lição. A compreensão de cada leitura supõe o conhecimento do vocabulário e das regras das leituras precedentes; eis por que é indispensável que as leituras sejam feitas na ordem do livro, sem omitir nenhuma delas. Por outro lado, nenhuma lição apresenta fatos gramaticais que não tenham sido explicados nas precedentes, ou no próprio parágrafo gramatical da página seguinte.

Dada a grande importância que atribuo à aquisição de um vocabulário bastante amplo, apresento em seguida a cada leitura uma lista das palavras novas nela contidas e, no fim do livro, para auxiliar a memória, um léxico completo das palavras de todas as leituras do livro. Será conveniente que os alunos copiem as palavras novas de cada lição num caderno especial de vocabulário.

. . . .

Para facilitar a memorização de todos esses conhecimentos, recorreu-se aos exercícios mais variados, que acompanham cada leitura, além de exercícios de revisão que se seguem a cada grande capítulo de morfologia. Eles não concernem apenas à gramática e ao vocabulário; estendem-se também a rudimentos da história e das instituições romanas, ao exame e à discussão de todo o conteúdo das leituras. Nem todos estes exercícios deverão ser feitos por escrito. A maior parte, para ser feita oralmente, não exige mais de dois ou três minutos. É de desejar, no entanto, que entre uma aula e outra o aluno faça pelo menos um deles por escrito num caderno especial de exercícios.

Um dos objetivos visados, e não o último, foi apresentar um livrinho agradável, que o principiante folheasse com prazer. Procurou-se variar as leituras, revestindo-as da forma ora de narração, ora de diálogo, ora de perguntas e respostas; alegrá-las, inserindo de vez em quando enigmas, brinquedos e curiosidades; torná-las divertidas e ao mesmo tempo mais acessíveis por meio de graciosas ilustrações adrede feitas; pôr em relevo as partes mais importantes com todos os recursos da tipografia.

Com tudo isso, seguiu-se fielmente o novo programa no que se refere tanto à gramática quanto aos autores. Frases sentenciosas de Publílio Siro e outros escritores, escolhidas de preferência entre as mais simples, foram enquadradas em pequenas leituras para ficarem menos abstratas. O mesmo critério presidiu à seleção das inscrições. As leituras narrativas ou históricas, cuja maior parte foi tirada de Eutrópio, referem-se aos tempos da lenda e à época pitoresca dos sete reis e da república; todas elas relatam fatos que os alunos hão de encontrar necessariamente no decorrer de seus estudos ulteriores durante as 2.ª, 3.ª e 4.ª séries como no curso clássico. Parece supérfluo observar que, aqui e ali, não hesitei em suprimir uma frase por de-

mais complicada, nem em substituir uma ou outra construção subordinativa por construções coordenativas; dabitur... licentia sumpta pudenter, *com a condição de que o conteúdo essencial e o estilo do autor fiquem respeitados.*

Para resumir o sentido desta tentativa: quis o autor, por meio de uma iniciação elementar na língua, na vida e na história de Roma, despertar o interesse de jovens espíritos por uma matéria que, quando ensinada com entusiasmo e estudada com atenção, não é aborrecida e ainda menos morta. Possam os nossos alunos sentir-se atraídos pelos rudimentos de uma civilização sem cujo conhecimento não poderão nem bem assimilar nem julgar a cultura de nossos dias.

Resta-me o agradável dever de agradecer sinceramente ao meu querido amigo Aurélio Buarque de Holanda, professor do Colégio Pedro II, a sua colaboração, de inestimável valor. Devo-lhe, além de cuidadosa e segura revisão estilística, preciosa orientação no que diz respeito à terminologia gramatical e inúmeras sugestões que contribuíram para melhorar consideravelmente o meu trabalho.

Rio de Janeiro, 8 de outubro de 1943.

PAULO RÓNAI

À memória de meu Pai

O SISTEMA DE ACENTUAÇÃO ADOTADO NESTE LIVRO

Sinais de quantidade:

˘ (braquia) indica vogal breve; p. ex. *fabŭla;*

- (mácron) indica vogal longa; p. ex. *vēni.*

Em latim o acento recai regularmente sobre a penúltima sílaba, quando esta é longa. Em tal caso não empregamos no presente livro nenhum sinal. P. ex. *amare* (pronunciar *amáre).*

Quando a penúltima é breve, o acento recai sobre a antepenúltima. Em tal caso indicamos sempre a quantidade da penúltima. P. ex. *legĕre* (pronunciar *légere).*

A quantidade das outras sílabas não é indicada neste livro senão em casos excepcionais, quando exigida por alguma razão especial; assim no ablativo *rosā,* para distingüi-lo do nominativo *rosă.*

I

PUELLA CANTAT

Puella cantat. Magistra edŭcat. Aquĭla volat.
Puellae cantant. Magistrae edŭcant. Aquĭlae volant.
Discipŭla saltat. Poëta recĭtat. Agricŏla laborat.
Ranae natant. Reginae regnant. Nautae navĭgant.

VOCABULÁRIO

puella	menina	*recĭtat*	recita
cantat	canta	*agricŏla*	agricultor
magistra	professora, mestra	*laborat*	trabalha
edŭcat	educa	*ranae*	rãs
aquĭla	águia	*natant*	nadam
volat	voa	*reginae*	rainhas
discipŭla	aluna, discípula	*regnant*	reinam
saltat	pula	*nautæ*	marinheiros, nautas
poëta	poeta	*navĭgant*	navegam

§ 1º Em latim, não há artigo.

Traduzamos a primeira frase com o auxílio do vocabulário. *Puella cantat:* "A menina canta".

A frase latina é mais breve do que a portuguesa. Por quê? Porque em latim não há artigo.

Por isso em latim a palavra *puella* pode igualmente significar "menina", ou "a menina", ou ainda "uma menina".

§ 2º O sujeito e o predicado.

Analisemos a primeira frase. É, logo se vê, uma oração simples. Sujeito: *puella,* predicado: *cantat.*

Podem-se analisar do mesmo modo a segunda e a terceira frases.

Nas frases do segundo parágrafo encontramos os mesmos sujeitos e os mesmos predicados, mas desta vez no plural.

Todos os substantivos desta leitura terminam em *-a* no singular, em *-ae* no plural (pronunciar: *é*).

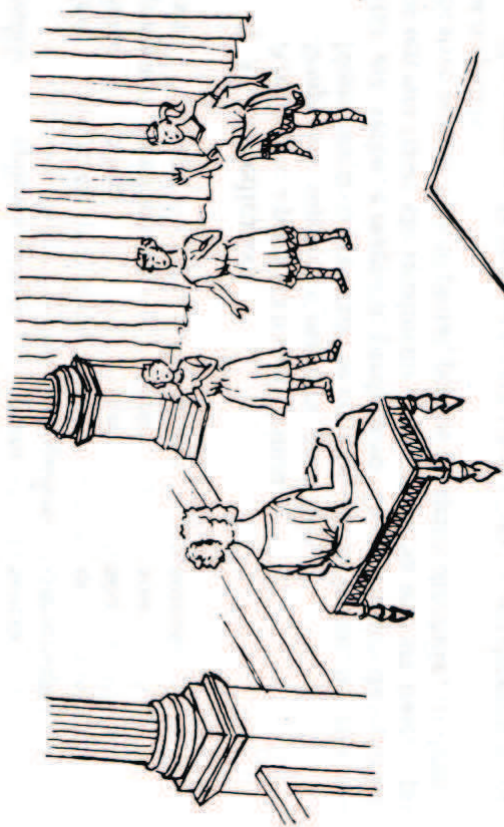
Todos os verbos da leitura terminam em *-at* na 3ª pessoa do singular, em *-ant* na 3ª pessoa do plural.

EXERCÍCIOS

1. Copiar a leitura, sublinhando o sujeito de cada oração.
2. Copiá-la novamente, sublinhando o predicado de cada oração.
3. Pôr no plural as frases do terceiro parágrafo.
4. Pôr no singular as frases do quarto parágrafo.
5. Substituir o predicado de cada frase por outro predicado.
6. Dizer em latim:

   As professoras educam. Meninas recitam. Um poeta canta. Agricultores trabalham. O marinheiro nada. Um marinheiro nada.

II

MAGISTRA ET DISCIPŬLAE

Semproniă est magistra. Liviă est discipŭla. Discipŭlae sedŭlae sunt. Iuliă et Silviă quoque discipŭlae sunt. Discipŭla bona semper sedŭla est. Magistra edŭcat, puellae laborant: Liviă cantat, Iuliă recĭtat, Silviă saltat. Discipŭlae malae non laborant. Magistra severa est.

Colloquĭum

Semproniă: — Es sedŭla, Liviă?
Liviă: —Sum.
Semproniă: —Estis sedŭlae, puellae.
Discipŭlae: —Sumus.

VOCABULÁRIO

et	e	*bona*	boa
Sempronĭa	Semprônia	*semper*	sempre
est	é	*mala*	má
Livĭa	Lívia	*non*	não
sedŭla	aplicada, atenta	*severa*	severa
		colloquĭum	conversação
Iulĭa	Júlia	*es*	és
Silvĭa	Sílvia	*sum*	sou
quoque	também	*estis*	sois
sunt	são	*sumus*	somos

§ 3º O predicativo

Analisemos a primeira frase da leitura.

Sempronĭa: sujeito; *est magistra:* predicado.

Nesta oração o predicado se compõe, como vemos, de duas palavras: *est,* verbo, e *magistra,* predicativo. Os predicados da segunda e da terceira frases são igualmente compostos. Na terceira frase, o predicativo *sedŭlae* está no plural, porque o sujeito, *discipŭlæ*, também está no plural.

Nas frases onde aparece o verbo *esse* ("ser"), geralmente há predicativo. Este predicativo concorda com o sujeito em número.

§ 4º Presente do indicativo do verbo ESSE ("ser" ou "estar").

	SINGULAR		PLURAL	
1ª pessoa	*sum*	"(eu) sou"	*sumus*	"(nós) somos"
2ª pessoa	*es*	"(tu) és"	*estis*	"(vós) sois"
3ª pessoa	*est*	"(ele) é"	*sunt*	"(elas) são"
		"(ela) é"		"(eles) são"

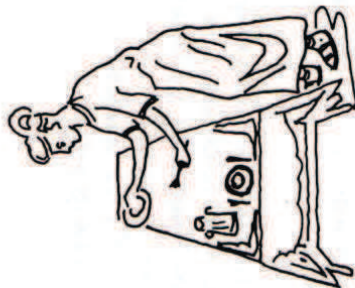
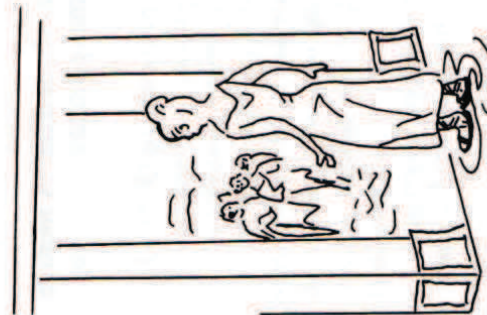
Na tradução portuguesa das diversas pessoas do verbo colocamos o pronome pessoal para maior clareza; mas fique observado que, mesmo em português, o pronome sujeito é geralmente subentendido.

EXERCÍCIOS

1. Copiar a leitura *Magistra et discipŭlae,* sublinhando os predicativos.
2. Acrescentar um predicado aos seguintes sujeitos: *Livĭa; Sempronĭa; rana, nautae.*
3. Procurar um sujeito para os seguintes predicados: *cantat, recĭtant; discipŭla est, sedŭlæ sunt.*
4. Conjugar no sing. e no plur.: *Sum discipŭla, es discipŭla,* etc.
5. Conjugar no sing. e no plur.: *Non sum magistra,* etc.
6. Traduzir para o latim:

Eu sou uma aluna aplicada. As rainhas são severas. A menina não é má. As alunas não são boas. Nós não somos poetas.

III

DOMĬNA ET SERVAE

Lucretĭa impĕrat. Anna, Drusilla et Lucilla obtempĕrant. Lucretĭa domĭna est. Anna, Drusilla et Lucilla servae sunt.

Servae amant domĭnam. Hodĭe Lucretĭa convivas exspectat. Idĕo servae sedŭlae sunt. Anna cenam parat, Lucilla mensam ornat, Drusilla portam servat. Domĭna amat servas.

VOCABULÁRIO

domĭna	senhora	*conviva*	convidado
serva	escrava	*exspectat*	espera
Lucretĭa	Lucrécia	*idĕo*	por isso
impĕrat	manda	*cena*	ceia, jantar
Anna	Ana	*parat*	prepara
Drusilla	Drusila	*mensa*	mesa
Lucilla	Lucila	*ornat*	orna, enfeita
obtempĕrant	obedecem	*porta*	porta
amant	amam, estimam	*servat*	vigia
hodĭe	hoje		

§ 5. Os casos.
Traduzamos a primeira frase do segundo parágrafo.
Servae amant domĭnam: "As escravas estimam a senhora".
Traduzamos agora a última frase da leitura.
Domĭna amat servas: "A senhora estima as escravas".

Verificamos que à palavra portuguesa "senhora" correspondem em latim duas formas diferentes: *domĭnam* na primeira das frases citadas, *domĭna* na segunda. A análise das duas frases há de explicar essa diferença.

Na frase "As escravas estimam a senhora" a palavra "senhora" é objeto direto. Na frase "A senhora estima as escravas" a palavra senhora é sujeito. Ora, em latim o mesmo nome tem formas diferentes, segundo a função que desempenha na oração; estas formas chamam-se casos.

§ 6. O nominativo e o acusativo.
O caso do sujeito é o nominativo. Terminações:

-a no singular: *-ae* (pronunciar *é*) no plural.

O caso do objeto direto é o acusativo. Terminações:

-am no singular: *-as* no plural.

N.B. O predicativo que encontramos ao lado das formas do verbo *esse* está no nominativo.

EXERCÍCIOS

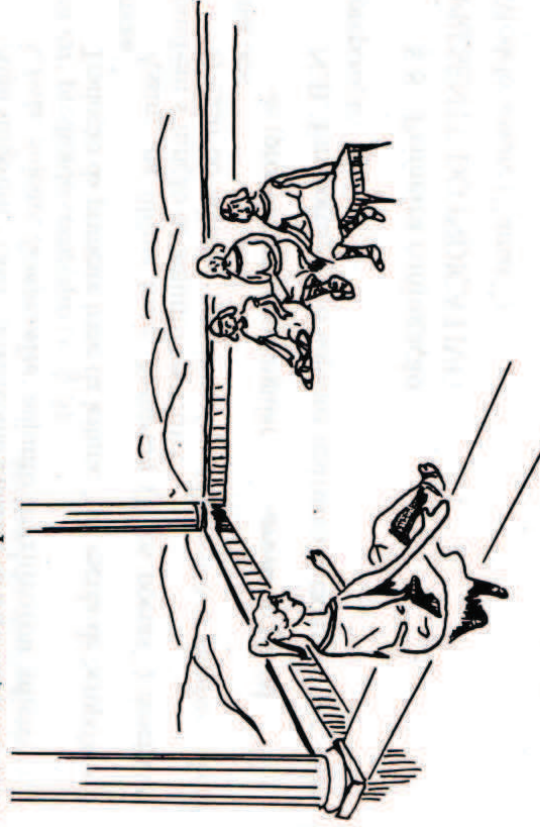
1. Formar o nominativo sing. e plur. de *puella, rana, serva, nauta.*
2. Formar o acusativo sing. e plur. desses mesmos nomes.
3. Indicar na leitura: *a)* os sujeitos; *b)* os objetos diretos; *c)* os predicados.
4. Conjugar nas diversas pessoas do sing. e plur.: *Bona discipŭla sum.*
5. Traduzir para o latim:

   As senhoras mandam. As escravas não estimam as senhoras. Lucrécia espera o conviva. O conviva não espera Lucrécia.
6. Traduzir ainda:

   As professoras são severas. A aluna estima as professoras. As alunas trabalham. Semprônia educa as alunas. A escrava está atenta.

IV

SCHOLA SEMPRONĬAE

Schola Sempronĭae clara est. Discipŭlae Sempronĭae amant inagistram. Puellae sedŭlae diligenter frequentant scholam. Magistra saepe fabŭlas narrat. Fabŭlae poëtarum delectant discipŭlas.

Colloquĭum

Lucretĭa: — Silvĭa, amas scholam Sempronĭae?
Silvĭa: — Amo valde.
Lucretĭa: — Et vos, puellae, amatis magistram?
Livĭa: — Nos quoque amamus et magistram et scholam.
Lucretĭa: — Non est severa magistra?
Iulĭa: — Est severa, sed iusta.

VOCABULÁRIO

schola	escola	*delectant*	deleitam
clara	famosa	*valde (adv.)*	muito
dilingenter(adv.)	assiduamente	*vos*	vós
frequentant	freqüentam	*nos*	nós
saepe (adv.)	muitas vezes	*et... et*	tanto... como
fabŭla	fábula	*sed*	mas
narrat	narra, conta	*iusta*	justa

§ 7. O genitivo.

Aqui surge um "caso" novo, como a análise da frase há de mostrá-lo. *Schola:* sujeito; *Sempronĭae:* adjunto restritivo (ou adjetivo); *clara est:* predicado composto (v. § 3).

Tradução da primeira frase da leitura: "A escola de Semprônia é famosa".

Assim, na última frase, *poëtarum* ("dos poetas") desempenha também a função de adjunto restritivo.

O caso do adjunto restritivo (ou adjetivo) é o *genitivo.* Terminações:

-ae (pronunciar *é*) no singular   *-arum* no plural

N.B. Em português o adjunto restritivo é expresso por meio da preposição "de".

§ 8. Primeira conjugação

PRESENTE DO INDICATIVO.

Modelo: *amare* ("amar")

am-*o*	("eu amo")	ama-*mus*	("nós amamos")
ama-*s*	("tu amas")	ama-*tis*	("vós amais")
ama-*t*	("ele / "ela] ama")	ama-*nt*	("eles / "elas] amam")

Os verbos da 1.ª conjugação têm o presente do infinitivo em *-are* e conjugam-se como *amare.* Assim os verbos *cantare, volare, natare,* etc.

EXERCÍCIOS

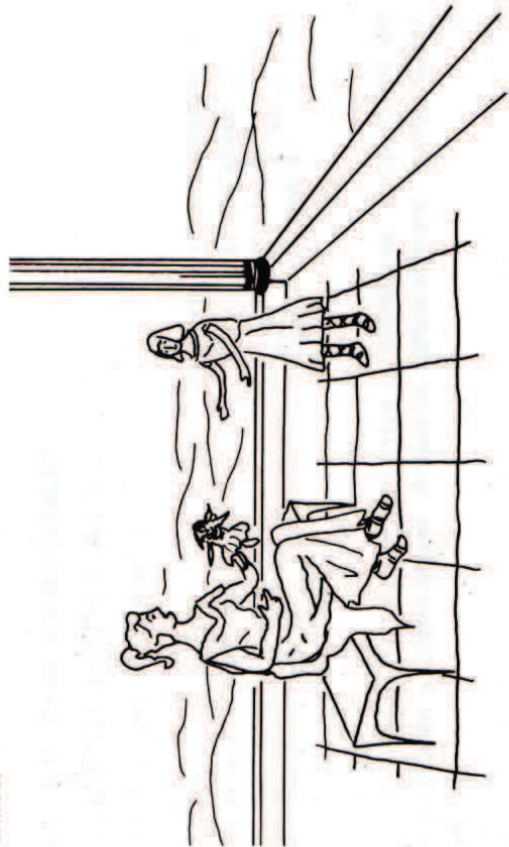
1. Indicar na leitura: *a)* os sujeitos; *b)* os objetos diretos; *c)* os adjuntos restritivos.
2. Formar o gen. sing. e plur. de ***regina, aquĭla, mensa, schola.***
3. Formar os nom., ac. e gen. do sing. e do plur. de *fabŭla.*
5. Completar as frases seguintes:

   Discipŭla Sempronĭae... Fabŭlae poëtarum... Schola puellarum... Servae Lucretĭae...
6. Verter em latim:

   A porta da escola. A mesa das professoras. O jantar da escrava. As escravas de Lucrécia.

V

DISCIPŬLAE SEDŬLAE ET PIGRAE

Magistra sententĭas poëtarum dictat puellis. Postĕa discipŭlae sedŭlae sententĭas recĭtant magistrae. Discipŭlae pigrae sententĭas ignorant. Magistra sedŭlas laudat, pigras castigat. Sempronĭa pupam dat Silvĭae, quia diligenter laborat. Discipŭlae Sempronĭam comĭter salutant.

N.B. De agora em diante, os verbos latinos serão registrados com as 1.ª e 2.ª pessoas do presente do indicativo e com o presente do infinitivo; o equivalente português será dado só no infinitivo presente. Assim por exemplo:

dicto,-as,-are ditar

VOCABULÁRIO

sententĭa	sentença	*pupa*	boneca
dicto,-as,-are	ditar	*do, das, dare*	dar
postĕa (adv.)	em seguida	*quia* (conj.)	porque
pigra	preguiçosa	*comĭter* (adv.)	delicadamente, afavelmente
ignoro,-as,-are	ignorar		
laudo,-as,-are	louvar	*saluto,-as,-are*	cumprimentar, saudar
castigo,-as,-are	castigar		

§ 9. O dativo.

Na primeira frase desta leitura há outro "caso", que ainda não conhecemos. Analisemos a frase:

Magistra: sujeito; *sententĭas:* objeto direto; *poëtarum:* adjunto restritivo; *dictat:* predicado; *puellis:* objeto indireto.

Traduzamos a frase: "A professora dita as sentenças dos poetas às meninas" (ou "para as meninas").

Na frase seguinte há também objeto indireto, mas desta vez no singular: *magistrae,* "a professora" (ou "para a professora").

O caso do objeto indireto é o *dativo*. Terminações:

-ae (pronunciar *é*) no singular   *-is* no plural

N.B. Em português o objeto indireto é expresso por meio das preposições "a" ou "para".

EXERCÍCIOS

1. Copiar a leitura, sublinhando a lápis os objetos diretos, a tinta os objetos indiretos.

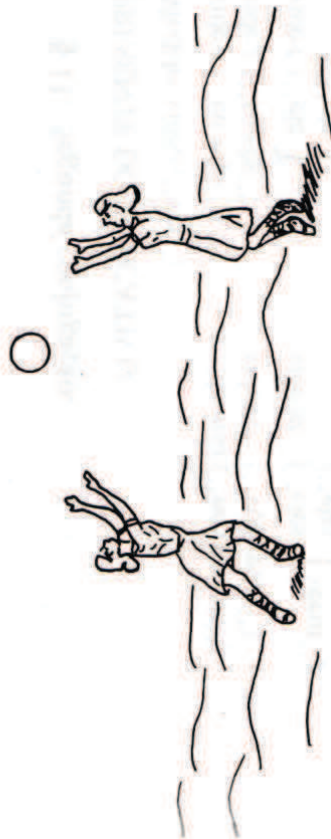
2. Formar o dat. sing. e plur. de *pupa, sententĭa, schola, fabŭla.*
3. Dizer em latim:

   Aos poetas. Para as escolas. À rã. Para uma rainha.
4. Completar as frases seguintes com um objeto indireto:

   Sempronĭa fabŭlam dictat... Discipŭlae obtempĕrant... Domĭna... impĕrat.
5. Encontrar um objeto direto e um objeto indireto para a frase seguinte:

   Magistrae... narrant...
6. Traduzir para o latim:

   Lívia recita a fábula para Semprônia. Lucrécia dá um jantar às amigas. As escravas obedecem às boas senhoras.

VI
DUAE AMICAE

Silvĭa est amica Iulĭae. Amicae semper unā sunt; unā laborant, cantant, rident, pilā ludunt. Iulĭa valde amat amicam: Silvĭa vehementer gaudet amicitĭā Iulĭae. Hodĭe amicae aras dearum rosis ornant.

VOCABULÁRIO

duae	duas	*vehementer* (adv.)	muito
amica	amiga	*gaudĕo,-es,-ēre*	alegrar-se
unā	juntas	*amicitĭa*	amizade
ridĕo,-es,-ēre	rir	*ara*	altar, ara
pila	bola	*dea*	deusa
ludunt	brincam, jogam	*rosa*	rosa

§ 10. O ablativo.

Nas expressões *pilā ludunt* ("jogam com a bola"), *gaudet amicitĭā Iulĭae* ("alegra-se com a amizade de Júlia"), *rosis ornant* ("ornam com rosas"), as palavras *pilā, amicitĭā, rosis* desempenham o papel de adjunto circunstancial (ou adverbial).

O caso do adjunto circunstancial é o ablativo. Terminações:

-ā no singular (a longo!) *-is* no plural

N.B. Em português o adjunto circunstancial é expresso por meio da preposição "com" (ou outras).

§ 11. Segunda conjugação.

PRESENTE DO INDICATIVO

Modelo: vidĕo ("ver")

vide-*o* ("eu vejo")	vide-*mus* ("nós vemos")
vide-*s* ("tu vês")	vide-*tis* ("vós vedes")
vide-*t* ("ele / "ela — vê")	vide-*nt* ("eles / "elas — vêem")

Todos os verbos da 2.ª conjugação têm o presente do infinitivo em *-ēre* (com *e* longo!) e se conjugam no presente do indicativo como *vidĕo*. Assim: *gaudĕo, tacĕo* ("calar-se"), *parĕo* ("obedecer"), *habĕo* ("ter"), etc.

EXERCÍCIOS

1. Copiar a leitura, sublinhando a lápis os sujeitos, e a tinta os adjuntos adverbiais.
2. Formar os abl. sing. e plur. de *fabŭla, porta, pila, corona, cena.*
3. Dar todos os casos de *cena* no singular.
4. Dar todos os casos de *amica* no plural.
5. Conjugar no presente do indicativo: *habĕo, parĕo, dicto, tacĕo.*
6. Traduzir para o latim:

   As alunas de Semprônia jogam com as bolas. A escrava orna com rosas a mesa da senhora. As meninas alegram-se com a amizade da professora.

VII

MAGISTRA MONET DISCIPŬLAS

Livĭa, tace! Iulĭa, labora! Silvĭa, es bona et sedŭla! Discipŭlae, scholam diligenter frequentate, este sedŭlae, parete magistris! Date mihi tabellas! Recitate fabŭlam! Puellae, plantas aquā rigate! Poëtas amate, historĭam patrĭae cogitate!

VOCABULÁRIO

tacĕo, -es, -ere	calar-se	*aqua*	água
parĕo, -es, -ere	obedecer	*rigo,-as,-are*	regar
monĕo,-es,ere	advertir	*historĭa*	história
mihi	me, a mim	*patrĭa*	pátria
tabella	tabela (p/escrever)	*cogĭto,-as,-are*	cogitar, meditar
planta	planta		

§ 12. O vocativo.

Analisemos a primeira frase dita pela professora: *Livĭa, tace!* ("Livia, cala-te!") Predicado: *tace*. Sujeito oculto: *tu*. Que é então a palavra *Livĭa*? É um chamamento ou interpelação. Nas 2.ª, 3.ª e 4.ª frases também há chamamentos ou interpelações: *Iulĭa; Silvĭa; discipŭlae*.

O caso do chamamento ou da interpelação é o *vocativo*. Terminações:

-a no singular *-ae* (pronunciar *é*) no plural

§ 13.. Presente do imperativo.

	sum		*amo*		*vidĕo*	
SING.	*es*	("sê")	ama,	("ama")	vide	("vê")
PLUR.	*este*	("sede")	ama-*te*	("amai")	vide-*te*	("vede")

EXERCÍCIOS

1. Formar o voc. sing. e plur. de *poëta, serva, magistra, puella.*
2. Formar todos os casos de *sedŭla serva* no singular.
3. Formar todos os casos de *bona domĭna* no plur.
4. Conjugar no pres. do imp.: *canto, parĕo, regno, tacĕo.*
5. Dizer em latim:

   Trabalha! Cala-te! Obedece! Calai-vos!
6. Traduzir por escrito:

   As alunas amam a escola. Alunas, amai a escola. Marinheiros, defendei *(servo, -as, -are)* a pátria! Poeta, narra a história dos marinheiros para as meninas!

VIII

MAGISTRA SENTENTĬAS LEGIT PUELLIS

Sempronĭa pulchras sententĭas poëtarum legit discipŭlis. Puellae sententĭas describunt et discunt. Ecce sententĭae:

I. Non scholae, sed vitae discĭmus.
II. Historĭa est magistra vitae.
III. Aquĭla non captat muscas.
IV. Melĭus est iniurĭam accipĕre quam facĕre.

Sententĭae poëtarum placent puellis.

VOCABULÁRIO

pulchra	bonita	*musca*	mosca
lego,-is,-ĕre	ler	*melĭus*	melhor
describo,-is,-ĕre	copiar	*iniurĭa*	injustiça, ofensa
disco,-is,-ĕre	aprender	*accipĭo,-is,-ĕre*	receber, sofrer
ecce (interj.)	eis; eis aqui	*quam* (conj.)	do que
vita	vida	*facio,-is,-ĕre*	fazer
capto,-as,-are	apanhar	*placĕo,-es,-ere*	agradar

§ 14. Terceira conjugação.
Os verbos da 3ª conjugação têm o presente do infinitivo em *-ĕre* (com *e* breve!). Alguns deles têm a primeira pessoa do singular do presente do indicativo terminada em *-o*; estes se conjugam como *lego.* Assim: *describo* e *disco.* Outros a têm terminada em *-io;* estes se conjugam como *facĭo.* Assim: *accipĭo.*

PRESENTE DO INDICATIVO		PRESENTE DO IMPERATIVO

a) Modelo: *lego* ("ler")

leg-*o* ("eu leio")	leg-*ĭmus* ("nós lemos")	lege ("lê")
leg-*is* ("tu lês")	leg-*ĭtis* ("vós ledes")	leg-*ĭte* ("*lede*")
leg-*it* ("ele / "ela] lê")	leg-*unt* ("eles / "elas] lêem")	

b) Modelo: *capĭo* ("prender")

capĭ-*o* ("eu prendo")	capĭ-*mus* ("nós prendemos")	cape ("prende")
capi-*s* ("tu prendes")	capĭ-*tis* ("vós prendeis")	capĭ-*te* ("prendei")
capi-*t* ("ele / "ela] prende")	capĭ-*unt* ("eles / "elas] prendem")	

§ 15. Como distinguir os casos que têm a mesma terminação?
Entre os casos até agora explicados há vários com a mesma terminação. Assim, *-ae* pode ser terminação do genitivo ou do dativo no singular, do nominativo ou do vocativo no plural. Igualmente, *-a* pode ser terminação do nominativo, vocativo ou ablativo no singular. (É verdade que a vogal final do nominativo e do vocativo é breve, enquanto a do ablativo é longa; mas nos textos latinos — exceto os destinados a principiantes — geralmente não é marcada a brevidade ou a longura, isto é, *a quantidade* da vogal.) A terminação *-is* pode ser do dativo ou do ablativo plural. Como distingui-los, então?

A análise inteligente geralmente resolve a dúvida. Veja-se por exemplo a última frase da leitura. Pela terminação, a palavra *sententĭae* poderia estar em quatro casos diferentes. (Quais?) Mas analisemos a frase começando pelo predicado *placent.* Estando o predicado no plural, o sujeito deve estar no plural (ou ser composto de vários sujeitos no singular). Ora, a frase não contém senão uma palavra que

§ 16. Quarta conjugação.

Modelo: *audĭō* (''ouvir'')

PRESENTE DO INDICATIVO				PRESENTE DO IMPERATIVO
audĭ-*o*	(''eu ouço'')	audi-*mus*	(''nós ouvimos'')	audi (''ouve'')
audĭ-*s*	(''tu ouves'')	audi-*tis*	(''vós ouvis'')	audi-*te* (''ouvi'')
audit-*t*	(''ela / ''ele] ouve''	audĭ-*unt*	(''elas / ''eles] ouvem''	

Os verbos da 4.ª conjugação têm o presente do infinitivo em *-ire*. Conjugam-se como *audĭō*. Assim: *dormĭo* e *nutrĭo*.

§ 17. As declinações.

Encontramos até agora os casos seguintes: nominativo, vocativo, acusativo, genitivo, dativo, ablativo. O conjunto dos casos chama-se declinação. Declinar um nome significa enumerar os seus seis casos no singular e no plural, ou, em outras palavras, enunciar as diversas formas que ele reveste conforme as funções que desempenha na frase.

Em latim declinam-se os substantivos, os adjetivos e os pronomes. A declinação de todas estas palavras não é, porém, idêntica. Existem cinco maneiras de declinar os substantivos, isto é, cinco declinações.

§ 18. Primeira declinação

NOMES TERMINADOS EM *-A*

Modelo: *rosa, -ae* (''rosa'').

CASO	FUNÇÃO	SING.	TRADUÇÃO	PLUR.	TRADUÇÃO
Nom.	sujeito	ros-*a*	''a rosa''	ros-*ae*	''as rosas''
Voc.	interpelação	ros-*a*	''ó rosa!''	ros-*ae*	''ó rosas!''
Ac.	obj. direto	ros-*am*	''a rosa''	ros-*as*	''as rosas''
Gen.	adj. restr.	ros-*ae*	''da rosa''	ros-*arum*	''das rosas''
Dat.	obj. indireto	ros-*ae*	''à rosa'', ''para a rosa''	ros-*is*	''às rosas'' ''para as rosas''
Abl.	adj. circunst.	ros-*ā*	''com a rosa'', ''pela rosa''	ros-*is*	''com as rosas'' ''pelas rosas''

EXERCÍCIOS

1. Conjugar no presente do ind. e do imp.: *vivo, dormĭo, nutrĭo.*
2. Procurar na leitura os verbos da I conjugação e depois os da II conjugação, da III e da IV.
3. Pelo modelo de *rosa,* declinar: *terra, agricŏla, puella, mensa.*
4. Dizer em que casos podem estar e que podem significar as palavras seguintes: *aqua; patrĭae; poëtis.*
5. Transportar as três primeiras frases da leitura para o singular.
6. Traduzir por escrito:

   Os lavradores amam a terra da pátria. As alunas escutam os passarinhos da floresta. A diligência das escravas nutre as senhoras.

XXVII

DE ARTE DAEDĂLI

Rex Minos Daedălum cum filĭo Icăro in insŭlā Cretā inclusĕrat. Si Daedălus artem miram non invenisset, semper in servitute mansisset. At artĭfex pennas in ordĭne posŭit alarum modo et cerā ligavit.

VOCABULÁRIO

Daedălus,-i m.	Dédalo	*invĕnĭo,-is,-ire -vēni*	inventar
rex,regis m.	rei	*at* (conj.)	mas
Minos,-ois m.	Minos (rei de Creta)	*servĭtus,-utis* f.	escravidão
Icărus,-i m.	Ícaro	*artĭfex,-fĭcis* m.	artífice
insŭla,-ae f.	ilha	*penna,-ae* f.	pena
Creta,-ae f.	Creta	*ordo,-ĭnis* m.	ordem
includo,-is,-ĕre, -clusi	encerrar, fechar	*pono,-is,-ĕre, posŭi*	pôr
mirus,-a,-um	admirável	*ala,-ae* f.	asa
		modus,-i m.	modo, maneira
		cera,-ae f.	cera
		ligo,-as,-are,-avi	ligar

§ 47. O pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo forma-se com as seguintes terminações:

-issem, -isses, -isset, -issemus, -issetis, -issent

acrescentadas ao radical do perfeito. Assim:

I.	II.	III.a)	III.b)	IV.
amav-*issem*	vid-*issem*	leg-*issem*	cep-*issem*	audiv-*issem*
amav-*isses*	vid-*isses*	leg-*isses*	cep-*isses*	audiv-*isses*
amav-*isset*	vid-*isset*	leg-*isset*	cep-*isset*	audiv-*isset*
amav-*issemus*	vid-*issemus*	leg-*issemus*	cep-*issemus*	audiv-*issemus*
amav-*issetis*	vid-*issetis*	leg-*issetis*	cep-*issetis*	audiv-*issetis*
amav-*issent*	vid-*issent*	leg-*issent*	cep-*issent*	audiv-*issent*
"eu tivesse amado", etc.	"eu tivesse visto", etc.	"eu tivesse lido", etc.	"eu tivesse prendido", etc.	"eu tivesse ouvido", etc.

O pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo de *sum* é o seguinte:

fuissem, fuisses, fuisset, fuissemus, fuissetis, fuissent

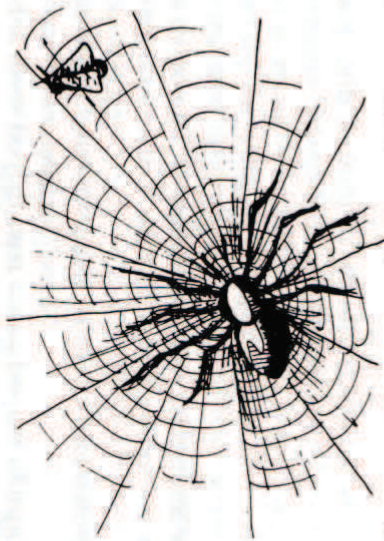
"tivesse sido", etc.

N.B. Este tempo substitui muitas vezes o passado do condicional, que falta em latim. *Semper in servitute mansisset* traduz-se por: "teria ficado sempre na escravidão".

EXERCÍCIOS

1. Formar o mais-que-perfeito do subjuntivo de *invenĭo, pono, ligo.*
2. Dar os 4 tempos do subjuntivo — presente, imperfeito, perfeito e mais-que-perfeito — de *includo.*

X

DE ARANĔĀ ET MUSCĀ

Aranĕa supra fenestram habitat. Telam texit et cenam exspectat.

E viā musca parva per fenestram advŏlat. Dum pulchram texturam considĕrat, subĭto in telam incĭdit.

Aranĕa accurrit, bestiŏlam curiosam corrĭpit.

Propter imprudentĭam musca vitam amittit.

VOCABULÁRIO

de (prep. de abl.)	de; acerca de	*e* (prep. de abl.)	de; do lado de
aranĕa,-ae f.	aranha	*via,-ae* f.	via, rua
supra (prep.de ac.)	sobre	*parva*	pequena
fenestra,-ae f.	janela	*per* (prep. de ac.)	através de
habĭto,-as,-are	habitar	*advŏlo,-as,-are*	voar para dentro
tela,-ae f.	teia	*dum* (conj.)	enquanto
texo,-is,-ĕre	tecer	*textura,-ae* f.	tecido

considĕro,-as,-are	examinar	*curiosa*	curiosa
subĭto (adv.)	de repente	*corrĭpio,-is,-ĕre*	agarrar
in (prep. de ac. ou abl.)	em	*propter* (prep. de ac.)	por causa de
incĭdo,-is,-ĕre	cair	*imprudentĭa,-ae* f.	imprudência
accurro,-is-ĕre	acorrer		
bestiŏla,-ae f.	inseto	*amitto,-is,-ĕre*	perder

§ 19. Como se reconhece a declinação de um substantivo?
Pelo genitivo singular. Como veremos, este tem terminação diferente em cada uma das cinco declinações: *-ae* na I, *-i* na II, *-is* na III, *-us* na IV, *-ei* na V. Por isso, a partir desta lição daremos no vocabulário o genitivo de cada substantivo ao lado do nominativo. P. ex.: *aranĕa, -ae.*

§ 20. Os gêneros.
Em latim, como em português, há gêneros gramaticais. A partir desta lição marcaremos no vocabulário o gênero de cada substantivo por meio de abreviaturas. P. ex.: *aranĕa, -ae* f.; *poëta, -ae* m.

Os substantivos da I declinação são femininos, com exceção daqueles que designam homens, como *poëta, agricŏla, nauta.* Estes naturalmente são do gênero masculino.

§ 21. Os adjetivos da I declinação.
Os adjetivos femininos terminados em *-a*, como *pulchra, parva, bona* declinam-se como os substantivos.

§ 22. As preposições.
Muitas vezes o adjunto circunstancial não se exprime por meio do simples ablativo, mas por meio de nomes precedidos de preposições. Certas preposições regem o acusativo (assim: *per, propter, supra,* etc.). Outras regem o ablativo (*de, e,* etc.). A preposição *in* rege em certas ocasiões o acusativo, em outras o ablativo.

Nenhuma preposição rege nominativo, vocativo, genitivo ou dativo.

EXERCÍCIOS

1. Procurar, na lista seguinte, os nomes masculinos: *mensa, magistra, poëta, serva, agricŏla, domĭna, discipŭla, nauta.*
2. Declinar no sing. e no plur.: *aranĕa; musca; mala; parva.*
3. Declinar juntas: *aranĕa mala; musca parva.*
4. Copiar a leitura, sublinhando os adjuntos adverbiais formados com o auxílio de preposições.
5. Dizer em latim:

   Sobre a mesa. Do lado da floresta. Acerca da professora e das alunas. Através das janelas. Por causa da vida.
6. Traduzir por escrito:

   As meninas freqüentam a escola por causa da amizade da professora. Lemos fábulas bonitas acerca dos insetos.

XI

DE DOMĬNIS ET SERVIS

Romani opulenti multos servos habebant.

Rufus quoque domĭnus multorum servorum erat. Servi Rufi amabant domĭnum, quia bonus erat: servis sedŭlis pecunĭam dabat, ne malos quidem verberabat, sicut multi.

Servi dominorum severorum vitam misĕre trahebant, saepe vapulabant et esuriebant. Raro servi domĭnis, domĭni servis contenti erant.

VOCABULÁRIO

domĭnus-i, m.	senhor	*Rufus,-i* m.	Rufo
servus,-i m.	escravo	*bonus*	bom
Romanus,-i m.	o romano	*sedŭlus*	aplicado, atento
opulentus	opulento, rico	*pecunĭa,-ae* f.	dinheiro
multus	muito	*ne... quidem*	nem sequer

malus	mau	*esurĭo,-is,-ire*	estar com fome, passar fome
verbĕro,-as,-are	açoitar, espancar		
sicut (conj.)	(assim) como	*vapŭlo, -as, -are*	ser açoitado, apanhar
severus	severo		
misĕre (adv.)	miseravelmente	*raro* (adv.)	raramente
trabo,-is,-ĕre	arrastar	*contentus*	contente

§ 23. Segunda declinação.
NOMES TERMINADOS EM -US.
Modelo: *domĭnus, -i* ("senhor").

Os substantivos e adjetivos cujo nominativo singular termina em *-us*, e genitivo singular em *-i*, pertencem à II declinação. Declinam-se da seguinte maneira:

CASO	SINGULAR	PLURAL
Nom.	domĭn-*us*	domĭn-*i*
Voc.	domĭn-*e*	domĭn-*i*
Ac.	domĭn-*um*	domĭn-*os*
Gen.	domĭn-*i*	domĭn-*orum*
Dat.	domĭn-*o*	domĭn-*is*
Abl.	domĭn-*o*	domĭn-*is*

Assim se declinam p. ex. *discipŭlus* ("aluno"), *hortus* ("jardim"); *ocŭlus* ("olho"); os adjetivos *bonus, malus, sedŭlus, severus,* etc.

Os substantivos em *-us* da II declinação são quase todos masculinos. Os nomes de árvores são porém do gênero feminino. Assim: *pirus,-i* f. ("pereira"), *ulmus,-i* f. ("olmeiro").

§ 24. O imperfeito do indicativo.
Forma-se do radical do presente do indicativo com as desinências *-bam, -bas, -bat, -bamus, -batis, -bant* (I e II conj.) ou *-ebam, -ebas, -ebat, -ebamus, -ebatis,-ebant* (II e IV conj.)da seguinte maneira:

I.	II.	III.a)	III.b)	IV.
ama-*bam*	vide-*bam*	leg-*ebam*	capi-*ebam*	audi-*ebam*
ama-*bas*	vide-*bas*	leg-*ebas*	capi-*ebas*	audi-*ebas*
ama-*bat*	vide-*bat*	leg-*ebat*	capi-*ebat*	audi-*ebat*
ama-*bamus*	vide-*bamus*	leg-*ebamus*	capi-*ebamus*	audi-*ebamus*
ama-*batis*	vide-*batis*	leg-*ebatis*	capi-*ebatis*	audi-*ebatis*
ama-*bant*	vide-*bant*	leg-*ebant*	capi-*ebant*	audi-*ebant*
"eu amava" etc.	"eu via", etc.	"eu lia", etc.	"eu prendia", etc.	"eu ouvia", etc.

O imperfeito do indicativo de *sum* è irregular:
eram, eras, erat, eramus, eratis, erant ("eu era"), etc.

EXERCÍCIOS

1. Copiar a tabela dos nomes em *-us*, acrescentando ao lado dos casos a indicação das funções e a tradução portuguesa (imitando a tabela da I declinação, § 18).
2. Declinar: *ocŭlus, hortus; bonus, malus.*
3. Declinar juntos: *servus bonus; domĭnus et puella.*
4. Conjugar no imperf. do ind. *habĕo, do, verbĕro, trabo, esurĭo.*
5. Passar as formas seguintes para o impf. do ind.: *audimus, rident, amas, accipĭtis, est, lego.*
6. Traduzir por escrito:

   Os escravos e as escravas estimam os senhores bons. Os senhores e a senhora castigavam os maus escravos. As pereiras do jardim eram altas.

XII
DE SCHOLĀ ORBILĬI PUPILLI

Scholam Orbilĭi Pupilli multi discipŭli frequentabant. Sextus, Aulus et Lucĭus discipŭli Orbilĭi erant. Orbilĭus quotidĭe docebat puĕros. Magister vir severus erat. Saepe puĕris dicebat:

— Non scholae, sed vitae discĭmus, puĕri.

Magister discipŭlos malos non diligebat et frequenter eos castigabat. Idĕo puĕri pigri magistrum "Orbilĭum Plagosum" vocabant.

VOCABULÁRIO

Orbilĭus Pupillus	Orbílio Pupilo	*vir,-i* m.	homem
Sextus, -i m.	Sexto	*dico,-is,-ĕre*	dizer
Aulus,-i m.	Aulo	*diligo,-is,-ĕre*	amar, gostar de
Lucĭus, -ĭi m.	Lúcio	*frequenter* (adv.)	freqüentemente
quotidĭe (adv.)	diariamente	*eos* (pronome)	os
docĕo,-es,-ere	ensinar	*piger*	preguiçoso
puer,-i m.	menino	*plagosus*	espancador
magister,-tri m.	professor, mestre	*voco,-as,-are*	chamar

§ 25. Segunda declinação
NOMES TERMINADOS EM -ER.

Modelos: *puer, -i* ("menino") e *magister, -tri* ("professor", "mestre").

Outro grupo de nomes pertencentes à II declinação é formado pelos que terminam em *-er* no nominativo e em *-i* no genitivo singular. Uns, como *puer,* conservam em todos os casos o *e* do nom. e do voc.; outros, como *magister,* perdem-no.

CASO	SINGULAR	PLURAL	CASO	SINGULAR	PLURAL
Nom.	puer	puĕr-*i*	*Nom.*	magister	magistr-*i*
Voc.	puer	puĕr-*i*	*voc.*	magister	magistr-*i*
Ac.	puĕr-*um*	puĕr-*os*	*Ac.*	magistr-*um*	magistr-*os*
Gen.	puĕr-*i*	puer-*orum*	*Gen.*	magistr-*i*	magistr-*orum*
Dat.	puĕr-*o*	puĕr-*is*	*Dat.*	magistr-*o*	magistr-*is*
Abl.	puĕr-*o*	puĕr-*is*	*Abl.*	magistr-*o*	magistr-*is*

Assim se declinam: *gener,* "genro"; *socer,* "sogro"; os adjetivos *liber,* "livre"; *miser,* "miserável", etc.

Assim se declinam: *liber,* "livro"; *ager,* "campo"; os adjetivos *pulcher,* "bonito"; *piger,* "preguiçoso", etc.

Os substantivos terminados em *-er* da II declinação são masculinos.

§ 26. Declinação de vir, -i ("homem").

O único substantivo terminado em *-ir, vir* faz também parte da II declinação.

CASO	SINGULAR	PLURAL
Nom.	vir	vir-*i*
Voc.	vir	vir-*i*
Ac.	vir-*um*	vir-*os*
Gen.	vir-*i*	vir-*orum*
Dat.	vir-*o*	vir-*is*
Abl.	vir-*o*	vir-*is*

EXERCÍCIOS

1. Copiar no caderno as tabelas do §§ 25 e 26, marcando ao lado dos casos as funções e a tradução (segundo a tabela do § 18).
2. Declinar: *socer, ager; pulcher, miser.*
3. Declinar juntos: *magister et discipulus; puer et puella; servus miser.*
4. Conjugar no pres. e no impf. do ind.: *docĕo, voco.*
5. Passar a leitura para o presente.
6. Traduzir:

Os alunos preguiçosos não liam os livros. Os agricultores lavravam os campos. Lúcio dava diariamente um livro ao genro. Os escravos não eram livres.

XIII

VERBA VOLANT, SCRIPTA MANENT

Quintus Horatĭus Flaccus scholam Orbilĭi frequentat. Puer parvus praecepta magistri observat, semper diligenter discit. Quintus collegis exemplo est[1]. Magister bono discipŭlo librum dono dat[2]. Flaccus olim magnus poëta erit.

Orbilĭus saepe pulchra proverbĭa dictat discipŭlis. Puĕri proverbĭa describunt, quia "verba volant, scripta manent". Ecce primum proverbĭum:

"Avarum irritat, non satĭat pecunĭa".

1. *exemplo est:* "serve de exemplo".
2. *dono dat:* "dá de presente".

VOCABULÁRIO

verbum,-i n.	palavra	*donum,-i* n.	presente
scriptum,-i n.	o escrito		dom
manĕo,-es,-ere	ficar	*olim* (adv.)	um dia
Quintus Horatius Flaccus	Quinto Horácio Flaco	*magnus*	grande
parvus	pequeno	*erit*	será
praeceptum,-i	preceito, recomendação	*proverbĭum,-ĭi* n.	provérbio
		avarus,-i m.	avarento
observo,-as,-are	observar, cumprir	*irrito,-as,-are*	irritar, excitar
collega,-ae m.	colega		
exemplum, -i n.	exemplo	*satĭo,-as,-are*	saciar

§ 27. Segunda declinação

NOMES TERMINADOS EM -UM.

Além do masculino e do feminino, existe em latim um terceiro gênero gramatical, o neutro, a que pertencem, por exemplo, os nomes terminados em *-um.*

Os nomes com nominativo singular em *-um* e genitivo singular em *-i* fazem ainda parte da II declinação.

CASO	SINGULAR	PLURAL
Nom.	verb-*um*	verb-*a*
Voc.	verb-*um*	verb-*a*
Ac.	verb-*um*	verb-*a*
Gen.	verb-*i*	verb-*orum*
Dat.	verb-*o*	verb-*is*
Abl.	verb-*o*	verb-*is*

Assim se declinam: *exemplum, donum, proverbĭum, colloquĭum;* os adjetivos *pulchrum, bonum,* etc.

§ 28. Declinação dos neutros.

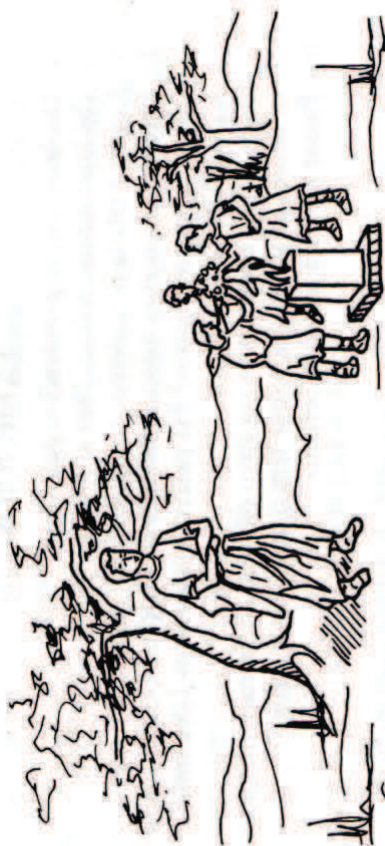
Todos os nomes neutros (não somente os da II, como também os da III e da IV declinação) têm três casos iguais; o nominativo, o vocativo e o acusativo. Estes três casos, no plural, terminam sempre em *-a.*

EXERCÍCIOS

1. Declinar juntos: *proverbĭum pulchrum.*
2. Declinar juntos: *schola, liber et praeceptum.*
3. Copiar a tabela no caderno, completando-a conforme o § 18.
4. Quais são os nomes masculinos da II declinação? Quais os femininos? Quais os neutros? Há palavras neutras na I declinação? E masculinas?
5. Quais são os nomes cujo vocativo difere do nominativo? Quais os nomes da II declinação que têm o nom. e o ac. iguais?
6. Passar a leitura para o imperfeito.

XIV

PUĔRI IN HORTO RUFI

Puĕri cum magistro hortum Rufi visĭtant. Quam pulcher est hortus! Ubique rosae rubrae redŏlent, narcissi flavi rident, lilĭa alba ocŭlos delectant. Puĕri laeti saltant, cantant, pilā ludunt, currunt, statŭam dei hortorum coronis ornant.

VOCABULÁRIO

hortus,-i m.	jardim	*lilĭum,-ĭi* n.	lírio
cum (prep. de abl.)	com	*albus,-a,-um*	branco, alvo
visĭto,-as,-are	visitar	*laetus,-a,-um*	alegre
quam! (exclam.)	quão!	*ludo,-is,-ĕre*	brincar
ubique (adv.)	por toda parte	*curro,-is,-ĕre*	correr
ruber,-bra,-brum	vermelho	*statŭa,-ae* f.	estátua
redolĕo,-es,-ere	cheirar	*deus,-i* m.	deus
narcissus,-i	narciso	*corona,-ae* f.	coroa
flavus,-a,-um	amarelo		

§ 29. A primeira classe de adjetivos.

Em nossas leituras encontramos até aqui adjetivos femininos com o nominativo em *-a*, masculinos com o nominativo em *-us*, em *-er* e em *-ir*, neutros com o nominativo em *-um*. Vimos o mesmo adjetivo com três terminações diferentes: *bonus, bona, bonum*.

Em latim, como em português, o adjetivo concorda com o substantivo em gênero; pois, havendo em latim três gêneros, o adjetivo possui, além de formas masculinas e femininas, formas neutras também.

A primeira classe de adjetivos é formada por aqueles cujo nominativo singular acaba em *-us* ou *-er* no masculino, *-a* no feminino e *-um* no neutro.

Modelos: *bonus, -a, -um* (''bom''); *piger, -gra, -grum* (''preguiçoso'')

CASO	MASC.	FEM.	NEUTRO	MASC.	FEM.	NEUTRO
	Singular			Singular		
Nom.	bon-*us*	bon-*a*	bon-*um*	piger	pigr-*a*	pigr-*um*
Voc.	bon-*e*	bon-*a*	bon-*um*	piger	pigr-*a*	pigr-*um*
Ac.	bon-*um*	bon-*am*	bon-*um*	pigr-*um*	pigr-*am*	pigr-*um*
Gen.	bon-*i*	bon-*ae*	bon-*i*	pigr-*i*	pigr-*ae*	pigr-*i*
Dat.	bon-*o*	bon-*ae*	bon-*o*	pigr-*o*	pigr-*ae*	pigr-*o*
Abl.	bon-*o*	bon-*ā*	bon-*o*	pigr-*o*	pigr-*ā*	pigr-*o*
	Plural			Plural		
Nom.	bon-*i*	bon-*ae*	bon-*a*	pigr-*i*	pigr-*ae*	pigr-*a*
Voc.	bon-*i*	bon-*ae*	bon-*a*	pigr-*i*	pigr-*ae*	pigr-*a*
Ac.	bon-*os*	bon-*as*	bon-*a*	pigr-*os*	pigr-*as*	pigr-*a*
Gen.	bon-*orum*	bon-*arum*	bon-*orum*	pigr-*orum*	pigr-*arum*	pigr-*is*
Dat.	bon-*is*	bon-*is*	bon-*is*	pigr-*is*	pigr-*is*	pigr-*orum*
Abl.	bon-*is*	bon-*is*	bon-*is*	pigr-*is*	pigr-*is*	pigr-*is*

§ 30. Concordância do adjetivo com o substantivo.

O adjetivo concorda com o substantivo ao qual se refere, não somente em número e gênero, como também em caso. Assim: *ro-*

sa pulchra, "a rosa bonita"; *rosarum pulchrarum,* "das rosas bonitas", etc.

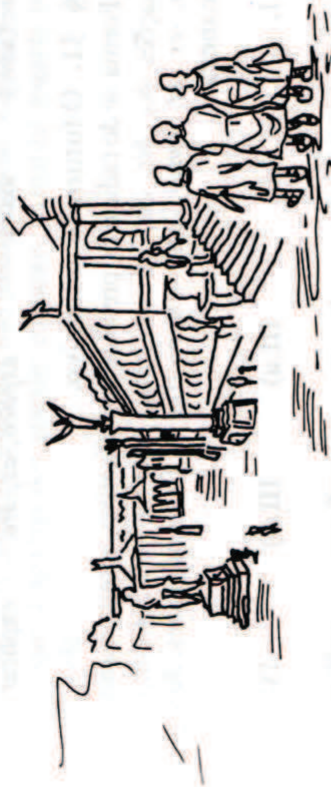
CUIDADO! Concordância não significa necessariamente terminação idêntica. Assim os substantivos masculinos da I declinação, como *poëta* (v. § 20), são acompanhados de adjetivo terminado em *-us* ou *-er: poëta bonus et pulcher;* os substantivos femininos da II declinação, como *pirus* (v. § 23), são acompanhados de adjetivo terminado em *-a: pirus pulchra.*

EXERCÍCIOS

1. Declinar: *hortus laetus; narcissus flavus; lilĭum album.*
2. Declinar: *ulmus parva; agricŏla sedŭlus; puer curiosus.*
3. Declinar: *magister vir severus.*
4. Passar a leitura para o imperfeito.
5. Conjugar *visĭto* e *redolĕo* no pres. do ind. e do imperativo, e no imperf. do indicativo.
6. Traduzir por escrito:

   Meninos, lede os livros dos bons poetas! A escrava rega a grande pereira do jardim. As plantas bonitas do campo deleitam os lavradores alegres.

XV

PUĔRI IN FORO

— Si sedŭli erĭtis[1], pŭeri, — ait Orbilĭus — cras Forum visitabĭmus. Ibi templa pulchra magnorum deorum videbĭtis. Curĭam, ubi patres considunt, etĭam ostendam vobis. In foro causidĭcos audietis.

Nunc sententĭam hodiernam vobis dictabo:
"Hodĭe mihi, cras tibi."

Aule, cras recitabis sententĭam; tu autem, Sexte, explicabis.

VOCABULÁRIO

si (conj.)	se	*ibi* (adv.)	aí
Forum-i n.	o Foro	*templum,-i* n.	templo
aio, ais (v. defectivo)	dizer	*Curĭa,-ae* f.	Cúria
		ubi (conj.)	onde
cras (adv.)	amanhã	*patres*	(os) senadores

1. *erĭtis:* traduzir pelo futuro do subjuntivo.

consido,-is,ĕre	reunir-se	*hodiernus,-a,-um*	de hoje
etĭam (conj.)	também	*tibi* (pron.)	te, a ti
ostendo,-is,-ĕre	mostrar	*tu* (pron.)	tu
vobis (pron.)	a vós, para vós	*autem* (conj.)	por outro lado, por tua vez
causidĭcus,-i m.	advogado		
nunc (adv.)	agora	*explĭco,-as,-are*	explicar

§ 31. O futuro do indicativo.

Forma-se do radical do presente do indicativo, acrescentando as terminações *-bo, -bis, -bit, -bĭmus, -bĭtis, -bunt* na I e na II conjugações, *-am, -es, -et, -emus, -etis, -ent* na III e na IV conjugações, da seguinte maneira:

I.	II.	III.a)	III.b)	IV.
ama-*bo*	vide-*bo*	leg-*am*	capĭ-*am*	audĭ-*am*
ama-*bis*	vide-*bis*	leg-*es*	capĭ-*es*	audĭ-*es*
ama-*bit*	vide-*bit*	leg-*et*	capĭ-*et*	audĭ-*et*
ama-*bĭmus*	vide-*bĭmus*	leg-*emus*	capi-*emus*	audi-*emus*
ama-*bĭtis*	vide-*bĭtis*	leg-*etis*	capi-*etis*	audi-*etis*
ama-*bunt*	vide-*bunt*	leg-*ent*	capĭ-*ent*	audĭ-*ent*
"eu amarei", etc.	"eu verei", etc.	"eu lerei", etc.	"eu prenderei", etc.	"eu ouvirei", etc.

O futuro do indicativo de *sum* é o seguinte:
ero, eris, erit, erĭmus, erĭtis, erunt "eu serei", etc.

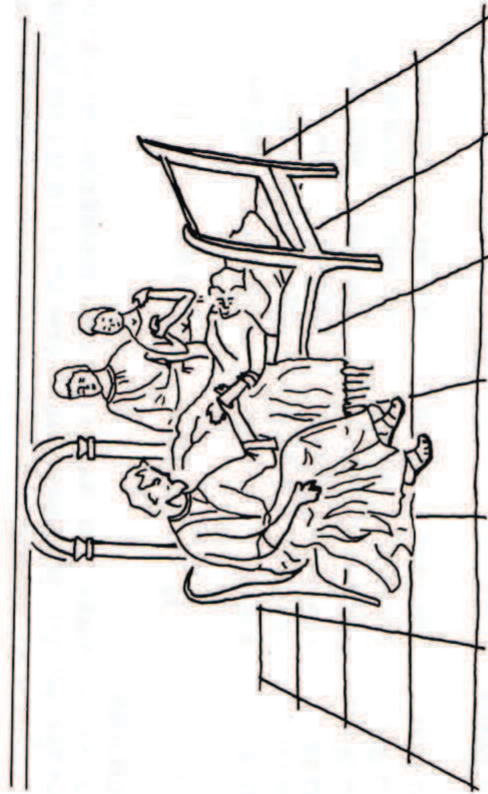
EXERCÍCIOS

1. Formar o futuro do indicativo de *visĭto, ostendo, vidĕo, esurĭo.*
2. Dizer em latim: eu mostro, mostrava, mostrarei; tu mostras, mostravas, mostrarás (e assim por diante em todas as pessoas).

3. Dizer em latim: brincará, brincarão, ditarei, ditaremos; jogarás, jogarão.
4. Transpor para o futuro a leitura XIV.
5. Transpor para o presente a leitura XV.
6. Traduzir:

   Os escravos dos bons senhores não passarão fome. Leremos com o professor a história dos grandes romanos. Amanhã jogarás bola com Aulo.

XVI

DE SALUTE ET MORBO

Lucĭus, filĭus Rufi et Lucretĭae, aegrotat. Morbus filĭi matrem valde movet. Pater medĭcum vocat. Medĭcus aegro remedĭum adhĭbet et dicit:

— Macte, Luci! Si remedĭum sumes, cras valebis.

Pater quoque confirmat filĭum.

— Nihil est, mi fili! — ait Rufus. — "Dolor anĭmi gravĭor est quam corpŏris dolor."

Verba patris valde confirmant Lucĭum.

VOCABULÁRIO

salus,-utis f.	saúde	*sumo,-is,-ĕre*	tomar
morbus,-i m.	doença	*valĕo,-es,-ere*	valer, estar
filĭus, -ĭ m.	filho		bom
aegroto,-as,-are	estar doente	*nihil*	nada
mater,-tris f.	mãe	*confirmo,-as,-are*	encorajar,
movĕo,-es,-ere	comover, preo-		animar
	cupar	*meus,-a,-um*	meu, minha
pater,-tris m.	pai	*dolor,-is* m.	dor
medĭcus,-i m.	médico	*anĭmus,-i* m.	espírito
aeger,-gra,-grum	doente	*gravĭor*	mais grave
remedĭum,-ĭi n.	remédio	*quam* (conj.)	do que
adhibĕo,-es,-ere	aplicar	*corpus,-ŏris* n.	corpo
macte! (interjeição)	coragem!		

§ 32. Vocativo irregular.

Os nomes próprios terminados em *-ĭus*, como *Lucĭus*, *Orbilĭus*, têm o vocativo singular em *-i*: *Luci*, *Orbili*. O mesmo se dá com o nome comum *filĭus*, cujo vocativo é *fili*.

Notemos ainda os vocativos de *deus* e de *vir*, iguais ao nominativo: *deus* e *vir*; e o do adjetivo possessivo *meus*, que é: *mi*.

§ 33. Terceira declinação.

Os nomes da III declinação caracterizam-se pela terminação *-is* no genitivo singular. No nominativo são várias as terminações.

Os substantivos que pertencem à III declinação podem ser divididos em dois grupos, a que chamaremos grupos A e B. Cada um deles abrange substantivos masculinos, femininos e neutros. Eis o GRUPO A:

dolor, doloris m. ("dor")	*verĭtas, veritatis* f. ("verdade")	*corpus, corpŏris* n. ("corpo")

CASO	SING.	PLUR.	SING.	PLUR.	SING.	PLUR.
Nom.	dolor	dolor-*es*	vĕrĭtas	veritat-*es*	corpus	corpŏr-*a*
Voc.	dolor	dolor-*es*	vĕrĭtas	veritat-*es*	corpus	corpor-*a*
Ac.	dolor-*em*	dolor-*es*	veritat-*em*	veritat-*es*	corpus	corpŏr-*a*
Gen.	dolor-*is*	dolor-*um*	veritat-*is*	veritat-*um*	corpŏr-*is*	corpor-*um*
Dat.	dolor-*i*	dolor-*ĭbus*	veritat-*i*	veritat-*ĭbus*	corpŏr-*i*	corpor-*ĭbus*
Abl.	dolor-*e*	dolor-*ĭbus*	veritat-*e*	veritat-*ĭbus*	corpŏr-*e*	corpor-*ĭbus*

Outros nomes masculinos: *pater, patris; frater, -tris* ("irmão"); *pastor,-oris* ("pastor"); *vestĭfex, -fĭcis* ("alfaiate"); femininos: *mater, matris; salus, salutis; aetas,-atis* ("idade"); neutros: *vulnus,-ĕris* ("ferida"): *tempus,-ŏris* ("tempo"); *cor, cordis* ("coração").

Devendo-se declinar uma palavra masc. ou fem. deste grupo, p. ex. *pater, patris*, procede-se da seguinte maneira: o nominativo singular indica ao mesmo tempo o vocativo *pater*. Todos os outros casos formam-se com o auxílio do genitivo singular. Retira-se deste último a terminação *-is;* o que fica é o tema. A este acrescentam-se as terminações dos outros casos. Assim: ac. ***patr-em***; dat. ***patr-i;*** abl. ***patr-e;*** no plural, nom., voc. e ac. *patr-es;* gen. *patr-um;* dat. e abl. *patr-ĭbus.*

Devendo-se declinar uma palavra neutra, como p. ex. ***tempus, tempŏris***, o nominativo singular indicará ao mesmo tempo o vocativo e o acusativo singular (v. § 28): ***tempus***. Para o restante, procede-se como no caso de ***pater***, servindo-se do genitivo singular ***tempŏr-is;*** assim: dat. *tempŏr-i,* abl. *tempŏr-e;* no plural, nom., voc. e ac. *tempŏr-a;* gen. ***tempŏr-um;*** dat. e abl. ***tempor-ĭbus.***

EXERCÍCIOS

1. Declinar: *pastor bonus, mater bona, vulnus magnum.*
2. Declinar: *pater et filĭus; mater et magistra; anĭmus et corpus; frater et magister.*
3. Conjugar nos tempos já estudados: ***aegroto, movĕo, sumo.***
4. Transpor o primeiro parágrafo da leitura para o imperfeito.
5. Procurar na leitura seis adjuntos restritivos.
6. Traduzir por escrito:

   Os bons filhos *(libĕri, -orum)* obedecem aos pais *(parentes, ĭum)*. As doenças dos filhos preocupam as mães. O doente tinha grandes dores.

XVII

DE ARTĬBUS

In urbe Romā multas artes invenĭmus.

Pistor panem facit, vestĭfex vestes, sutor calcĕos. Magistri docent puĕros, medĭci aegros curant, nautae marĭa percurrunt, milĭtes pugnant.

"Navĭta de ventis, de tauris narrat arator.
Enumĕrat miles vulnĕra, pastor oves."

VOCABULÁRIO

ars, artis f.	profissão	*percurro,-is,-ĕre*	percorrer
urbs, urbis f.	cidade	*mare,-is* n.	mar
Roma, -ae f.	Roma	*miles,-ĭtis* m.	soldado
invenĭo,-is,-ire	encontrar	*pugno,-as,-are*	combater
pistor,-oris m.	padeiro	*navĭta,-ae, -are*	marinheiro
panis, panis m.	pão	*ventus,-i* m.	vento
vestĭfex,-fĭcis, m.	alfaiate	*taurus,-i* m.	touro
vestis,-is f.	veste, roupa	*arator,-oris* m.	lavrador
sutor,-oris m.	sapateiro	*enumĕro,-as,-are*	enumerar
calcĕus,-i m.	calçado	*pastor,-oris* m.	pastor
curo,-as,-are	cuidar de	*ovis, ovis* f.	ovelha

§ 34. **Terceira declinação.**
GRUPO B:

Os nomes deste grupo têm as terminações do grupo A), exceto no genitivo plural, que termina em *-ĭum,* e, nas palavras neutras, no ablativo singular, que termina em *-ĭ*, e no nominativo, vocativo e acusativo plural, terminados em *-ĭa.*

Fazem parte do grupo B:

1) os substantivos parissílabos (isto é, que têm o mesmo número de sílabas no nominativo e no genitivo singular), terminados no nominativo singular em *-es* ou *-is* como p. ex. *civis, civis* m. ("cidadão") *nubes, nubis* f. ("nuvem").

2) os substantivos imparissílabos (isto é, que têm número diferente de sílabas no nominativo e no genitivo singular), nos quais a terminação *-is* do genitivo singular é precedida por mais de uma consoante, como p. ex. *ars, artis* f. ("arte"); *nox, noctis* f. ("noite").

3) os substantivos neutros cujo nominativo singular termina em *-e*, *-al* ou *-ar*, como p. ex. *mare, maris* ("mar"); *anĭmal, animalis* ("animal"); *exemplar, exemplaris* ("exemplar").

4) a maioria dos adjetivos da segunda classe, dos quais falaremos mais adiante.

MODELOS:
civis, civis m. ("cidadão") — *ars, artis* f. ("profissão", "arte") — *mare, maris* n. ("mar")

CASOS	SING.	PLUR.	SING.	PLUR.	SING.	PLUR.
Nom.	civ-*is*	civ-*es*	ars	art-*es*	mar-*e*	mar-*ĭa*
Voc.	civ-*is*	civ-*es*	ars	art-*es*	mar-*e*	mar-*ĭa*
Ac.	civ-*em*	civ-*es*	art-*em*	art-*es*	mar-*e*	mar-*ĭa*
Gen.	civ-*is*	civ-*ĭum*	art-*is*	art-*ĭum*	mar-*is*	mar-*ĭum*
Dat.	civ-*i*	civ-*ĭbus*	art-*i*	art-*ĭbus*	mar-*i*	mar-*ĭbus*
Abl.	civ-*e*	civ-*ĭbus*	art-*e*	art-*ĭbus*	mar-*i*	mar-*ĭbus*

EXERCÍCIOS

1. Nas palavras seguintes: *miles, urbs, vestĭfex, vestis, salus, anĭmal*, o genitivo plural termina em *-um*, ou em *-ĭum?*
2. Declinar: *civis Romanus; ars pulchra; mare magnum.*
3. Declinar: *vestĭfex et vestis; sutor et calcĕus; terra et mare.*
4. Transpor a leitura para o imperfeito.
5. Redigir frases breves cujos sujeitos sejam: o professor, a mãe, os alfaiates, o soldado, os marinheiros, as alunas, o aluno.
6. Traduzir para o latim:

   Muitos animais habitam no mar. O alfaiate fará uma veste bonita para mim. Os marinheiros não tinham bom vento.

XVIII

DE LUDIS CIRCENSĬBUS

Vetus popŭlus Romae semper "panem et circenses" poscebat. Aediles popŭlo saepe ludos faciebant. Popŭlum crudelem atroces pugnae gladiatorum in circo vehementer delectabant.

Acres viri, cum in arenam descendebant, Caesărem sic salutabant:

"Ave, Caesar, morituri te salutant." Spectatores de morte victorum pollĭce verso decernebant.

VOCABULÁRIO

ludus,-i m.	jogo	*aedilis,-is* m.	edil (funcionário romano)
circus,-i m.	circo		
circensis,-e	do circo		
circenses,-ĭum m.pl.	os jogos circenses	*crudelis,-e*	cruel
		atrox (gen. *atrocis*)	atroz, terrível
vetus (gen. *vetĕris*)	antigo	*pugna,-æ* f.	combate
popŭlus,-i	povo	*gladiator,-oris* m.	gladiador
posco,-is,ĕre	exigir	*acer, acris, acre*	violento, cruel

arena,-æ f.	arena, recinto	*spectator, -oris* m.	espectador
cum (conj.)	quando	*mors,-tis* f.	morte
Caesar,ăris m.	imperador	*victus,-a,-um*	vencido
sic (adv.)	assim	*pollex-ĭcis* m.	polegar
descendo,-is,-ĕre	descer	*versus,-a,-um*	virado
ave! (interj.)	salve!	*decerno,-is,-ĕre*	decidir
moriturus,-a,-um	aquele que vai morrer		

§ 35. A segunda classe de adjetivos.

A segunda classe de adjetivos (da primeira falou-se no § 29) é formada pelos adjetivos da III declinação. A maior parte deles segue a declinação do grupo B) de substantivos, sendo que no abl. sing. têm *-i* em vez de *-e*. No nom. sing. alguns têm três formas diferentes para os três gêneros; outros, uma forma para o masculino e o feminino, e outra para o neutro; outros, afinal, uma única forma para os três gêneros. Damos aqui um modelo de cada um destes tipos:

acer, acris, acre ("violento") — *fortis, forte* ("forte") — *atrox* ("atroz")

	CASOS	MASC.	FEM.	NEUTRO
SINGULAR	Nom.	ac-*er*	acr-*is*	acr-*e*
	Voc.	ac-*er*	acr-*is*	acr-*e*
	Ac.	acr-*em*	acr-*em*	acr-*e*
	Gen.	acr-*is*	acr-*is*	acr-*is*
	Dat.	acr-*i*	acr-*i*	acr-*i*
	Abl.	acr-*i*	acr-*i*	acr-*i*
PLURAL	Nom.	acr-*es*	acr-*es*	acr-*ĭa*
	Voc.	acr-*es*	acr-*es*	acr-*ĭa*
	Ac.	acr-*es*	acr-*es*	acr-*ĭa*
	Gen.	acr-*ĭum*	acr-*ĭum*	acr-*ĭum*
	Dat.	acr-*ĭbus*	acr-*ĭbus*	acr-*ĭbus*
	Abl.	acr-*ĭbus*	acr-*ĭbus*	acr-*ĭbus*

	CASOS	MASC.-FEM.	NEUTRO	MASC. FEM.	NEUTRO
SINGULAR	Nom.	fort-*is*	fort-*e*	atrox	
	Voc.	fort-*is*	fort-*e*	atrox	
	Ac.	fort-*em*	fort-*e*	atroc-*em*	atrox
	Gen.	fort-*is*	fort-*is*	atroc-*is*	
	Dat.	fort-*i*	fort-*i*	atroc-*i*	
	Abl.	fort-*i*	fort-*i*	atroc-*i*	
PLURAL	Nom.	fort-*es*	fort-*ĭa*	atroc-*es*	atroc-*ĭa*
	Voc.	fort-*es*	fort-*ĭa*	atroc-*es*	atroc-*ĭa*
	Ac.	fort-*es*	fort-*ĭa*	atroc-*es*	atroc-*ĭa*
	Gen.	fort-*ĭum*	fort-*ĭum*	atroc-*ĭum*	
	Dat.	fort-*ĭbus*	fort-*ĭbus*	atroc-*ĭbus*	
	Abl.	fort-*ĭbus*	fort-*ĭbus*	atroc-*ĭbus*	

Declinam-se como *acer: celĕber, celĕbris, celĕbre* ("célebre"); *celer, celĕris, celĕre* ("veloz"), etc.

como *fortis: omnis, omne* ("todo"); *crudelis, crudele* ("cruel"), etc.

como *atrox: audax, audacis* ("audacioso"); *felix, felicis* ("feliz"); *prudens, prudentis* ("prudente"), etc.

Menos numerosos são os adjetivos que seguem a declinação do grupo A) de substantivos. Modelo:

vetus ("antigo")

CASOS	SINGULAR MASC.-FEM.	NEUTRO	PLURAL MASC.-FEM.	NEUTRO
Nom.	vetus		vetĕr-*es*	vetĕr-*a*
Voc.	vetus		vetĕr-*es*	vetĕr-*a*
Ac.	vetĕr-*em*	vetus	vetĕr-*es*	vetĕr-*a*
Gen.	vetĕr-*is*		vetĕr-*um*	
Dat.	vetĕr-*i*		veter-*ĭbus*	
Abl.	vetĕr-*e*		veter-*ĭbus*	

Declinam-se como *vetus: pauper, paupĕris,* "pobre"; *locuples, locupletis,* "rico", etc.

EXERCÍCIOS

1. Declinar: *leo acer, bestĭa acris, anĭmal acre.*
2. Declinar: *popŭlus crudelis, bellum crudele.*
3. Declinar: *pugna atrox, bellum atrox.*
4. Declinar: *gladiator Romanus fortis; vetus pugna atrox.*
5. Passar a leitura para o presente.
6. Traduzir por escrito:

   Os homens bons não amavam os jogos cruéis do circo. Os médicos curavam as feridas dos gladiadores violentos. Os jogos de Roma eram célebres.

XIX

DE AETATE AURĔĀ

Prima erat in terris aetas aurĕa. Tum homĭnes rectum sine legĭbus colebant, bella, exercĭtus, enses, cornŭa ignorabant, sine milĭtum usu vivebant. Poena metusque[1] abĕrant[2]. Ver aeternum erat.

---

1. A conjunção *-que* está sempre grudada à palavra que ela liga a outra. P. ex.: *poena metusque,* "o castigo e o medo".
2. O verbo *absum* conjuga-se como *sum,* de que é um dos compostos.

VOCABULÁRIO

primus, -a, -um	primeiro	*ensis,-is* m.	espada
aetas,-atis f.	idade	*cornu,-us* n.	chifre; corneta
aurĕus,-a,-um	áureo, de ouro		
tum (adv.)	então	*ignoro,-as,-are*	ignorar
homo, homĭnis m.	homem	*usus,-us* m.	uso, experiência
rectum,-i n.	o bem; o direito	*poena,-ae* f.	castigo
sine (prep. de abl.)	sem	*metus,-us* m.	medo
lex, legis f.	lei	*absum, abes, abesse*	estar ausente
colo,-is,-ĕre	cultivar, praticar	*-que* (conj.)	e
bellum,-i n.	guerra	*ver,-is* n.	primavera
exercĭtus,-us m.	exército	*aeternus,-a,-um*	eterno

§ 36. Quarta declinação

Os substantivos da IV declinação caracterizam-se pela terminação *-us* do genitivo singular. O nominativo termina em *-us* ou em *-u*.

Quase todos os substantivos terminados em *-us* desta declinação são masculinos, como p. ex. *exercĭtus, usus, metus;* são poucos os femininos, como *manus.* Os substantivos terminados em *-u* são neutros, como *genu* ou *cornu.* Modelos:

cantus, cantus m. (''canto'') *genu, genus* n. (''joelho'')

CASO	SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
Nom.	cant-*us*	cant-*us*	gen-*u*	gen-*ŭa*
Voc.	cant-*us*	cant-*us*	gen-*u*	gen-*ŭa*
Ac.	cant-*um*	cant-*us*	gen-*u*	gen-*ŭa*
Gen.	cant-*us*	cant-*ŭum*	gen-*us*	gen-*ŭum*
Dat.	cant-*ŭi*	cant-*ĭbus*	gen-*ŭi*	gen -*ĭbus*
Abl.	cant-*u*	cant-*ĭbus*	gen-*u*	gen-*ĭbus*

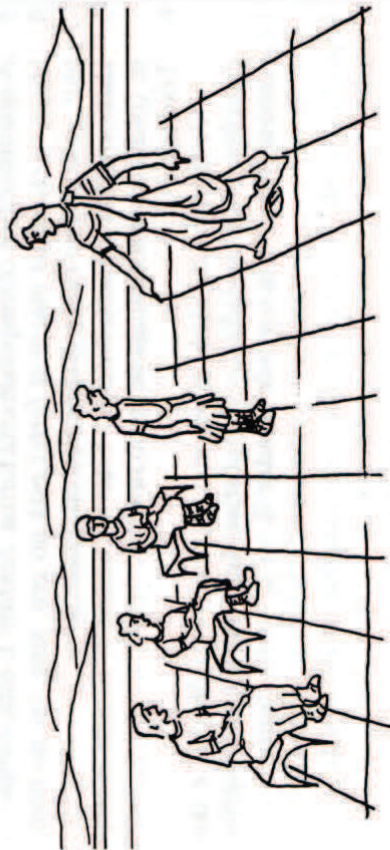
À IV declinação não pertencem adjetivos.

N.B. Não confundir a declinação de palavras como *domĭnus, -i, corpus, -ŏris* e *cantus, -us*. O genitivo singular esclarece-nos sempre a respeito da declinação conveniente. (Ver § 19.)

EXERCÍCIOS

1. Declinar: ***metus atrox, manus parva, cornu forte.***
2. Declinar: ***aetas aurĕa, aeternum ver, poena metusque.***
3. A quantos casos corresponde esta forma: ***cantus?*** E esta: ***cornu?***
4. Dizer se ***exercĭtus magni et fortes*** está no gen. sing. ou no nom. plur.; e se ***magno cornu*** está no dat. ou no abl. sing.
5. Dizer em latim: Estou ausente. Estavam ausentes. Estarás ausente. (**N.B.:** ***absum*** conjuga-se como ***sum***.)
6. Traduzir:

   Os homens da idade áurea viviam sem medo das leis e dos exércitos. Muitos gladiadores combatiam sem usar espadas (verter como se fosse ''sem o uso de espadas'').

XX
IN SCHOLĀ ORBILĬI PUPILLI

Magister: — Heri de aetate aurĕā lēgĭmus. Nunc rem novam docebo. Quotidĭe discĭtis alĭquid; ut ille Apelles dicebat: "Nulla dies sine linĕā." Describĭte ergo sententĭam poëtae Publilĭi Syri: "Magister usus omnĭum est rerum optĭmus." Aule, lege et explĭca sententĭam.

Aulus, qui cum Sexto ludebat, tacet.

Magister: — Cave, Aule! Si ludes in scholā, te castigabo. Optĭme dicit sapĭens: "Caeci sunt ocŭli, si anĭmus altĕras res agit."

VOCABULÁRIO

heri (adv.)	ontem	*ergo* (conj.)	portanto
lēgĭmus	lemos (perf.)	*Publilĭus Syrus* m.	Publílio Siro
res, rei f.	coisa	*omnis,-e*	todo
novus,-a,-um	novo	*optĭmus,-a,-um*	o melhor
alĭquid	algo	*qui* (pron.)	que
ut (conj.)	como	*usus,-us* m.	experiência
ille	aquele famoso	*cavĕo,-es,-ere*	tomar cuidado
Apelles,-is m.	Apeles (grande pintor)	*optĭme* (adv.)	muito bem
		sapĭens,-entis m.	sábio
nullus,-a,-um	nenhum	*caecus,-a,-um*	cego
dies, diei f. ou m.	dia	*alter,-ĕra,-ĕrum*	outro
linĕa,-ae f.	linha	*ago,-is,-ĕre*	fazer

§ 37. Quinta declinação.

À V declinação pertencem substantivos cujo nominativo singular termina em *-es* e genitivo singular em *-ei.* Todos são femininos; única exceção é *dies,* que pode ser feminino ou masculino. Modelo: *res, rei* f. "coisa".

CASO	SINGULAR	PLURAL
Nom.	r-*es*	r-*es*
Voc.	r-*es*	r-*es*
Ac.	r-*em*	r-*es*
Gen.	r-*ei*	r-*erum*
Dat.	r-*ei*	r-*ebus*
Abl.	r-*e*	r-*ebus*

Declinam-se como *res: dies, dĭĕi,* f. ou m., "dia"; *spes, spĕi,* f. "esperança"; *fides, -ĕi* f. "fé"; *specĭes, -ĕi* f. "espécie".

N. B. De todos os substantivos que pertencem à V declinação, apenas *res* e *dies* são usados no plural.

§ 38. Palavras variáveis e invariáveis.

Uma parte das palavras latinas encontradas em nossas leituras eram variáveis, outras, não. Entre as variáveis, umas se conjugavam: são os VERBOS; outras se declinavam: são os SUBSTANTIVOS, ADJETIVOS e PRONOMES. As invariáveis podem também ser divididas, por sua vez, em 4 grupos: ADVÉRBIOS (*hodĭe, cras, ibi, nunc,* etc.), PREPOSIÇÕES (*in, sine, cum, inter,* etc.), CONJUNÇÕES (*et, sed, cum,* etc.) e INTERJEIÇÕES (*vae, macte,* etc.). Toda palavra latina pode ser incluída numas dessas oito classes.

EXERCÍCIOS

1. Declinar: *bona dies; usus magister optĭmus; res crudelis et magna.*
2. Conjugar o verbo *cavĕo* em todos os tempos já estudados.
3. Analisar por escrito a sentença: *Magister usus omnĭum rerum est optĭmus.*
4. Fazer a lista a) dos substantivos; b) dos adjetivos; c) dos pronomes da leitura.
5. Procurar na leitura as palavras invariáveis e dividi-las em classes.
6. Traduzir:

   Os dias da idade áurea eram bonitos. Explicarei diariamente uma coisa nova. A fé forte dá esperança aos homens.

JOGOS DE VOCABULÁRIO

1. VOCABULÁRIO POR ASSUNTOS.

Reunamos, entre as palavras e expressões latinas encontradas nas vinte primeiras leituras, as que se referem aos assuntos seguintes:

a) A ESCOLA

(Dizer em latim: escola, professor, professora, aluno, aluna; livro, tabela; provérbio, sentença, fábula; educar, freqüentar, brincar, ler, ditar, descrever.)

b) O HOMEM

(Corpo, espírito; vida, morte; homem, mãe, pai, filho, filha, menino, menina, mão, olho.)

c) SENHORES E ESCRAVOS

(Senhor, senhora, escravo, escrava; severo, bom, preguiçoso, diligente; mandar, obedecer, trabalhar, castigar.)

d) SAÚDE E DOENÇA

(Saúde, doença, corpo, dor, vida, morte, remédio; médico, doente, cego; estar bom, estar doente, curar, administrar um remédio.)

e) A AGRICULTURA

(Lavrador, pastor; terra, campo, água, floresta, sombra; ao ar livre; cultivar, regar.)

f) O FORO ROMANO

(Foro, estátua, templo, altar; deus, deusa; senador, advogado; defender uma causa; ornar com coroa.)

g) O CIRCO

(Circo, luta, jogo, fera, gladiador; edil; cruel, feroz; com o polegar virado; lutar, vencer; entregar às feras.)

h) NATUREZA, BICHOS E PLANTAS

(Aranha, mosca, rã, água; touro, ovelha, cavalo; planta; rosa, narciso, lírio; pereira, macieira; jardim, floresta).

i) A GUERRA

(Guerra, exército, soldado, marinheiro, luta; espada, corneta; lutar, matar, vencer.)

2. PROCURA DE QUALIFICATIVOS.

Procuremos, entre os adjetivos latinos que agora conhecemos, qualificativos apropriados para cada um dos substantivos seguintes:

Rosa, narcissus, lilĭum; servus, domĭnus, magister, discipŭlus, magistra, discipŭla; ludus; Forum; Orbilĭus Pupillus.

3. PROCURA DE PREDICADOS.

Procuremos para os sujeitos seguintes outros tantos predicados apropriados:

Vestĭfex —. Pistor —. Sutor —. Medĭcus —. Magister —. Miles — Aedilis —. Causidĭcus —. Discipŭli sedŭli —. Discipŭlae pigrae — Domini et domĭnae —; servi et servae —. Verba —, scripta —.

4. CLASSIFICAÇÃO DE ADVÉRBIOS.

Distribuamos os advérbios seguintes, segundo sua significação num destes três grupos: advérbios de lugar, de tempo e de modo:

Ibi, hodĭe, nunc, vehementer, ubique, valde, cras, quotidĭe, parum, heri, bene.

5. SINÔNIMOS.

Demos um sinônimo de cada uma destas palavras:

Nauta, sententĭa; arator; atrox; obtemperare.

6. ANTÔNIMOS.

Demos os antônimos de:

Vita, morbus; malus, parvus, piger, novus; laudare, parere.

7. HOMÔNIMOS.

Cada uma das seguintes palavras latinas pode ter duas significações diferentes (conforme é considerada forma verbal ou nominal); indiquemos estas duas significações:

Aras, lege, legis, ludis.

8. CUIDADO COM AS ARMADILHAS!

Há muitas palavras latinas que se parecem com palavras portuguesas sem que haja entre elas a menor relação. O aluno inteligente saberá que:

"*prima*"	não significa	"prima",	mas ...
"*multa*"	" "	"multa",	" ...
"*dono*"	" "	"dono",	" ...
"*dei*"	" "	"dei",	" ...
"*ocŭlos*"	" "	"óculos",	" ...
"*bello*"	" "	"belo"	" ...
"*nunc*"	" "	"nunca"	" ...

QUADRO SINÓPTICO DAS CIN[illegible]CLINAÇÕES DOS SUBSTANTIVOS

CASO	I.	II.			III. (Grupo A)			III. Grupo B)			IV		V.	Função
SING.														
Nom.	ros-*a*	domĭn-*us*	puer	verb-*um*	dolor	verĭtas	[illegible]	civ-*is*	ars	mar-*e*	cant-*us*	gen-*u*	r-*es*	sujeito
Voc.	ros-*a*	domĭn-*e*	puer	verb-*um*	dolor	verĭtas	[illegible]	civ-*is*	ars	mar-*e*	cant-*us*	gen -*u*	r-*es*	chamamento
Ac.	ros-*am*	domĭn-*um*	puĕr-*um*	verb-*um*	dolor-*em*	veritat-*em*	[illegible]	civ-*em*	art-*em*	mar-*e*	cant-*um*	gen-*u*	r-*em*	objeto. direto
Gen.	ros-*ae*	domĭn-*i*	puĕr-*i*	verb-*i*	dolor-*is*	veritat-*is*	[illegible]	civ-*is*	art-*is*	mar-*is*	cant-*us*	gen-*us*	r-*ei*	adj. restritivo
Dat.	ros-*ae*	domin-*o*	puĕr-*o*	verb-*o*	dolor-*i*	veritat-*i*	[illegible]	civ-*i*	art-*i*	mar-*i*	cant-*ŭi*	gen-*ŭi*	r-*ei*	obj. indireto
Abl.	ros-*ā*	domĭn-*o*	puĕr-*o*	verb-*o*	dolor-*e*	veritat-*e*	[illegible]	civ-*e*	art-*e*	mar-*i*	cant-*u*	gen-*u*	r-*e*	adj. circunst.
PLUR.														
Nom.	ros-*ae*	domĭn-*i*	puĕr-*i*	verb-*a*	dolor-*es*	veritat-*es*	[illegible]	civ-*es*	art-*es*	mar-*ĭa*	cant-*us*	gen-*ŭa*	r-*es*	sujeito
Voc.	ros-*ae*	domĭn-*i*	puĕr-*i*	verb-*a*	dolor-*es*	veritat-*es*	[illegible]	civ-*es*	art-*es*	mar-*ĭa*	cant-*us*	gen-*ŭa*	r-*es*	chamamento
Ac.	ros-*as*	domĭn-*os*	puĕr-*os*	verb-*a*	dolor-*es*	veritat-*es*	[illegible]	civ-*es*	art-*es*	mar-*ĭa*	cant-*us*	gen-*ŭa*	r-*es*	obj. direto
Gen.	ros-*arum*	domin-*orum*	puer-*orum*	verb-*orum*	dolor-*um*	veritat-*um*	[illegible]	civ-*ĭum*	art-*ĭum*	mar-*ĭum*	cant-*ŭum*	gen-*ŭum*	r-*erum*	adj. restritivo
Dat.	ros-*is*	domĭn-*is*	puĕr-*is*	verb-*is*	dolor-*ĭbus*	veritat-*ĭbus*	[illegible]	civ-*ĭbus*	art-*ĭbus*	mar-*ĭbus*	cant-*ĭbus*	gen-*ĭbus*	r-*ebus*	obj. indireto
Abl.	ros-*is*	domĭn-*is*	puĕr-*is*	verb-*is*	dolor-*ĭbus*	veritat-*ĭbus*	[illegible]	civ-*ĭbus*	art-*ĭbus*	mar-*ĭbus*	cant-*ĭbus*	gen-*ĭbus*	r-*ebus*	adj. circunst.

DECLINAÇ[illegible]OS ADJETIVOS

	PRIMEIRA CLASSE						SEGUNDA CLASSE								
CASO SING.	MASC.	FEM.	NEUTRO	MASC.	FEM.	NEUTRO	[illegible]	FEM.	NEUTRO	M.-F	NEUTRO	M.-F.	NEUTRO	M.-F.	NEUTRO
Nom.	bon-*us*	bon-*a*	bon-*um*	piger	pigr-*a*	pigr-*um*	[illegible]	acr-*is*	acr-*e*	fort-*is*	fort-*e*	atrox		vetus	
Voc.	bon-*e*	bon-*a*	bon-*um*	piger	pigr-*a*	pigr-*um*	[illegible]	acr-*is*	acr-*e*	fort-*is*	fort-*e*	atrox		vetus	
Ac.	bon-*um*	bon-*am*	bon-*um*	pigr-*um*	pigr-*am*	pigr-*um*	[illegible]	acr-*em*	acr-*e*	fort-*em*	fort-*e*	atroc-*em*	atrox	vetĕr-*em*	vetus
Gen.	bon-*i*	bon-*ae*	bon-*i*	pigr-*i*	pigr-*ae*	pigr-*i*	[illegible]	acr-*is*	acr-*is*	fort-*is*	fort-*is*	atroc-*is*		vetĕr-*is*	
Dat.	bon-*o*	bon-*ae*	bon-*o*	pigr-*o*	pigr-*ae*	pigr-*o*	[illegible]	acr-*i*	acr-*i*	fort-*i*	fort-*i*	atroc-*i*		vetĕr-*i*	
Abl.	bon-*o*	bon-*ā*	bon-*o*	pigr-*o*	pigr-*ā*	pigr-*o*	[illegible]	acr-*i*	acr-*i*	fort-*i*	fort-*i*	atroc-*i*		vetĕr-*e*	
PLUR.															
Nom.	bon-*i*	bon-*ae*	bon-*a*	pigr-*i*	pigr-*ae*	pigr-*a*	[illegible]	acr-*es*	acr-*ĭa*	fort-*es*	fort-*ĭa*	atroc-*es*	atroc-*ĭa*	vetĕr-*es*	vetĕr-*a*
Voc.	bon-*i*	bon-*ae*	bon-*a*	pigr-*i*	pigr-*ae*	pigr-*ae*	[illegible]	acr-*es*	acr-*ĭa*	fort-*es*	fort-*ĭa*	atroc-*es*	atroc-*ĭa*	vetĕr-*es*	vetĕr-*a*
Ac.	bon-*os*	bon-*as*	bon-*a*	pigr-*os*	pigr-*as*	pigr-*a*	[illegible]	acr-*es*	acr-*ĭa*	fort-*es*	fort-*ĭa*	atroc-*es*	atroc-*ĭa*	vetĕr-*es*	vetĕr-*a*
Gen.	bon-*orum*	bon-*arum*	bon-*orum*	pigr-*orum*	pigr-*arum*	pigr-*orum*	[illegible]	acr-*ĭum*	acr-*ĭum*	fort-*ĭum*	fort-*ĭum*	atroc-*ĭum*		vetĕr-*um*	
Dat.	bon-*is*	bon-*is*	bon-*is*	pigr-*is*	pigr-*is*	pigr-*is*	[illegible]	acr-*ĭbus*	acr-*ĭbus*	fort-*ĭbus*	fort-*ĭbus*	atroc-*ĭbus*		veter-*ĭbus*	
Abl.	bon-*is*	bon-*is*	bon-*is*	pigr-*is*	pigr-*is*	pigr-*is*	[illegible]	acr-*ĭbus*	acr-*ĭbus*	fort-*ĭbus*	fort-*ĭbus*	atroc-*ĭbus*		veter-*ĭbus*	

JOGOS DE DECLINAÇÃO

1. Que significa declinar um nome?
2. Quantas declinações há de nomes?
3. Como se reconhece a declinação de um nome?
4. Quantas classes há de adjetivos?
5. Quantos casos há?
6. Indiquem as terminações do nominativo singular e plural nas diversas declinações; as do vocativo, etc.
7. Há casos iguais na I declinação? E nas outras?
8. Há palavras masculinas na I declinação? femininas na II? neutras na IV? masculinas na V?
9. Quais são os casos em que a terminação dos masculinos da II declinação difere da terminação dos neutros da mesma declinação?
10. Todos os nomes da II declinação têm o vocativo singular em *-e?*
11. A que casos pode corresponder a terminação *-a* nas diversas declinações?
12. Em quantas declinações se encontra a terminação *-us* no nominativo singular?
13. Em que declinação o vocativo difere do nominativo?
14. Quais as declinações em que o genitivo e o dativo singular terminam do mesmo modo?
15. Indiquem um nome que tenha quatro casos iguais no singular.
16. A terminação do adjetivo é sempre igual à do substantivo que ele acompanha?

JOGOS DE CONJUGAÇÃO

1. Quantas são as conjugações em latim?
2. Por que convém dividir a 3ª conjugação em dois grupos?
3. Como se reconhece a conjugação de um verbo?
4. A terminação *-ent* pode ser de dois tempos. Quais?
5. Quais as conjugações em que a 3ª pessoa do sing. do futuro do indicativo acaba um *-bit?*

6. Quais as conjugações em que a 3ª pessoa do plural do presente do indicativo acaba em *-ĭunt?*
7. Quais as conjugações em que a 1ª pessoa do singular do imperfeito acaba em *-ebam?*
8. Que significam em português: *estis, amabo, legam, auditis, ero, ridemus?*

QUEBRA-CABEÇAS

1. Todas as classes de palavras são variáveis em latim?
2. Que é que há mais: classes declináveis, ou conjugáveis?
3. Qual é a classe de palavras que existe em português, mas falta em latim?
4. Para exprimir a mesma idéia, o latim geralmente emprega menos palavras do que o português. Demonstrem-no por alguns exemplos.
5. Na frase portuguesa o sujeito deve, em geral, preceder o objeto direto. Em latim pode precedê-lo ou segui-lo. Por que esta maior liberdade em latim?

FRASES PARA COMPLETAR

1. Os adjetivos da 2ª classe declinam-se pela ..... declinação.
2. O genitivo singular tem terminação .... em cada declinação.
3. O .... e o vocativo têm quase sempre terminações idênticas.
4. O complemento predicativo aparece quando o verbo da oração é.........
5. Na V declinação, só os substantivos ...... e ...... se declinam em todos os casos.
6. O substantivo . . . . pode ser masculino ou feminino.
7. *Mi* é o .... de *meus.*
8. O adjetivo *celer* é da . . . . classe.
9. A preposição ...... rege ora acusativo, ora ablativo.
10. O infinitivo em *ĕre* é característico da ...... conjugação.

XXI

CONSILĬA UTILĬA PATRIS AD FILĬUM

Deo supplĭca. Parentes ama. Pro patrĭā pugna. Cum bonis ambŭla, ut ipse bonus sis. Saluta libenter, ut te quoque libenter salutent. Rem tuam custodi. Disce, ut scias. Alĕam fuge, ut vir probus manĕas. Cogĭta semper proverbĭum:

"Edo, ut vivam, non vivo, ut edam."

VOCABULÁRIO

consilĭum,-ĭi n.	conselho	*libenter* (adv.)	de boa vontade
utĭlis,-e	útil	*custodĭo,-is,-ire*	guardar, conservar
ad (prep. de ac.)	para		
supplĭco,-as,-are	suplicar	*scio,-is,-ire*	saber
parentes,-um m. pl.	os pais	*alĕa,-ae* f.	jogo (de dados)
pro (prep. de abl.)	por		
ambŭlo,-as,-are	andar	*fugĭo,-is,-ĕre*	fugir; evitar
ut (conj.)	para que	*probus,-a,-um*	bom, honrado
ipse	tu mesmo	*edo,-is,-ĕre*	comer

§ 39. O presente do subjuntivo.
Forma-se nas quatro conjugações da seguinte maneira:

I.	II.	III.a)	III.b)	IV.
ame-*m*	vidĕ-*am*	leg-*am*	capĭ-*am*	audĭ-*am*
ame-*s*	vidĕ-*as*	leg-*as*	capĭ-*as*	audĭ-*as*
ame-*t*	vidĕ-*at*	leg-*at*	capĭ-*at*	audĭ-*at*
ame-*mus*	vidĕ-*amus*	leg-*amus*	capi-*amus*	audi-*amus*
ame-*tis*	vidĕ-*atis*	leg-*atis*	capi-*atis*	audi-*atis*
ame-*nt*	vidĕ-*ant*	leg-*ant*	capĭ-*ant*	audĭ-*ant*
"eu ame", etc.	"eu veja", etc.	"eu leia", etc.	"eu prenda" etc.	"eu ouça", etc.

CUIDADO! Não confundir, na III e na IV conjugação, o presente do subj. com o futuro do ind. Estes dois tempos têm só uma forma comum, a da 1ª pessoa do singular.

O presente do subjuntivo de *sum* é o seguinte:
sim, sis, sit, simus, sitis, sint "eu seja", etc.

§ 40. Os adjetivos possessivos.

SINGULAR

1ª pessoa	*meus, mea, meum*	"meu, minha"(*)
2ª "	*tuus, tua, tuum*	"teu, tua"
3ª "	*suus, sua, suum*	"seu, sua"

PLURAL

1ª pessoa	*noster, nostra, nostrum*	"nosso, nossa"
2ª "	*vester, vestra, vestrum*	"vosso, vossa"
3ª "	*suus, sua, suum*	"seu, sua"

(*) O vocativo masculino singular de *meus* é *mi.*

EXERCÍCIOS

1. Formar o presente do subjuntivo de: *manĕo, ambŭlo, disco, scio.*
2. Dizer em latim:
   Viva eu. Vivam eles. Trabalho. Trabalhai. Rias. Riamos nós.
3. Declinar: ***consilĭum utĭle; vir probus.***
4. Declinar: *res tua; pater meus; mater nostra; suum corpus.*
5. Pôr os conselhos da leitura no plural (Observando que o plural de *ipse* é *ipsi.*)
6. Traduzir:
   Obedecei aos conselhos de vossos pais, para que sejais homens bons. Aprendei bem as sentenças, para que o vosso professor esteja contente.

XXII

DE DILUVĬO

Scelĕra genĕris humani irritabant Iovem. Frustra petebant homĭnes ut ignoscĕret; terris diluvĭum misit. Flumĭna per apertos campos ruebant, domos destruebant. Undae tam altae erant ut mare et terra nullum discrimen haberent.

VOCABULÁRIO

diluvĭum,-ĭi n.	dilúvio	*flumen,-ĭnis* n.	rio
scelus,-ĕris n.	crime	*apertus,-a,-um*	aberto
genus,-ĕris n.	gênero	*campus,-i* m.	campo, planície
humanus,-a,-um	humano	*ruo,-is,-ĕre*	precipitar-se
Iupĭter, Iovis m.	Júpiter	*domus,-us* f.	casa
frustra (adv.)	em vão	*destrŭo,-is, -ĕre*	destruir
peto,-is,ĕre	pedir	*unda,-ae* f.	onda
ut (conj.)	que	*tam* (adv.)	tão
ignosco,-is, -ĕre	perdoar	*altus,-a,-um*	alto
misit	mandou	*discrimen,-ĭnis* n.	diferença

§ 41. O imperfeito do subjuntivo.

Forma-se do infinitivo presente, ao qual se acrescentam as terminações seguintes: *-m, -s, -t, -mus, -tis, -nt,* assim:

I.	II.	III.a)	III.b)	IV.
amare-*m*	videre-*m*	legĕre-*m*	capĕre-*m*	audire-*m*
amare-*s*	videre-*s*	legĕre-*s*	capĕre-*s*	audire-*s*
amare-*t*	videre-*t*	legĕre-*t*	capĕre-*t*	audire-*t*
amare-*mus*	videre-*mus*	legere-*mus*	capere-*mus*	audire-*mus*
amare-*tis*	videre-*tis*	legere-*tis*	capere-*tis*	audire-*tis*
amare-*nt*	videre-*nt*	legĕre-*nt*	capĕre-*nt*	audire-*nt*
"eu amasse", etc.	"eu visse", etc.	"eu lesse", etc.	"eu prendesse", etc.	"eu ouvisse", etc.

O imperfeito do subjuntivo de *sum* é o seguinte:

essem, esses, esset, essemus, essetis, essent, "eu fosse", etc.

N.B. O imperfeito do subjuntivo não se traduz sempre pela mesma forma em português. Assim, nesta leitura, *haberent* deve ser traduzido pelo imperfeito do indicativo. Por outro lado, na frase *Sine amicitiā vita tristis esset,* na XXV leitura, *esset* traduz-se pelo presente do condicional.

§ 42. Declinação de DOMUS. O locativo.

A declinação do substantivo *domus* segue as regras ora da II, ora da IV declinação.

CASO	SING.	PLURAL
Nom.	*domus*	*domus*
Voc.	*domus*	*domus*
Ac.	*domum*	*domos*
Gen.	*domus*	*domŭum* ou *domorum*
Dat.	*domŭi*	*domĭbus*
Abl.	*domo*	*domĭbus*

N.B. Na declinação desta palavra sobrevive um antigo caso, o locativo, desaparecido da declinação de quase todos os outros nomes. O locativo singular *domi* desempenha a função de adjunto adverbial de lugar e se traduz por "em casa".

EXERCÍCIOS

1. Formar o pres. e o imperf. do subj. de *irritare, petĕre, ruĕre, habere.*
2. Dizer em latim:

   Tenha eu. Tivesse eu. Que tu leias. Lêsseis vós. Ignore ele. Ignorasse ele.
3. Declinar: *genus humanum* (só no singular); *mare et terra.*
4. Passar para o imperfeito: *Edo ut vivam, non vivo ut edam. Petĭmus ut veniatis.*
5. Transpor toda a leitura XXII para o presente.
6. Traduzir por escrito:

   Os alunos bons aprendiam em casa para saber (para que soubessem). O dilúvio era tão grande que destruiu (imperf. do subj.) os templos. Sexto fugia do jogo para ficar (para que ficasse) um homem honrado.

XXIII

DE DEUCALIONE ET PYRRHĀ

Diluvĭum omnĭa[1] vastavit.

Cum aquae decreverunt, de tot homĭnĭbus terrae unus vir, Deucalĭon, et una femĭna, Pyrrha, superĕrant, ambo veterrĭmi. Deucalĭon, popŭlos terrae renovaturus, oracŭlum Themĭdis consulŭit. Dea hoc responsum dedit: "Ossa magnae parentis iactate post tergum."

1. O neutro dos adjetivos usa-se freqüentemente como substantivo: *bonum* ("o bem"), *malum* ("o mal"), etc. Estes adjetivos substantivados estão muitas vezes no plural, quando em português se emprega o singular; assim, *omnĭa* deve ser traduzido por "tudo".

VOCABULÁRIO

Deucalĭon,-onis m.	Deucalião	*renovaturus,-a,-um*	querendo renovar
Pyrrha,-ae f.	Pirra	*Themis,-ĭdis* f.	Têmis (deusa da justiça)
vasto,-as,-are,-avi	devastar		
decresco,-is,-ĕre, -crevi	decrescer, baixar		
tot (indecl.)	tantos	*consŭlo,-is,-ĕre,ŭi*	consultar
unus,-a,-um	um só	*responsum,-i* n.	resposta
femĭna, -ae f.	mulher	*do, das, dăre, dĕdi*	dar
supersum,-es, esse,-fŭi	sobreviver	*os, ossis* n.	osso
		parens,-entis f.	mãe
ambo	ambos	*iacto,-as,-are,-avi*	jogar, atirar
veterrĭmus,-a,-um	muito velho	*post* (prep. de ac.)	atrás de
oracŭlum,-i n.	oráculo	*tergum,-i* n.	costas

§ 43. O pretérito perfeito.

As terminações do pretérito perfeito: *-i, -isti, -it, -ĭmus, -istis, erunt* (ou *-ere*) acrescentam-se a um tema especial que geralmente difere do tema do presente. Assim, em nossos cinco paradigmas temos:

I.	II.	III.a	III.b	IV
amav-*i*	vid-*i*	leg-*i*	cep-*i*	audiv-*i*
amav-*isti*	vid-*isti*	leg-*isti*	cep-*isti*	audiv-*isti*
amav-*it*	vid-*it*	leg-*it*	cep-*it*	audiv-*it*
amav-*ĭmus*	vid-*ĭmus*	leg-*ĭmus*	cep-*ĭmus*	audiv-*ĭmus*
amav-*istis*	vid-*istis*	leg-*istis*	cep-*istis*	audiv-*istis*
amav-*erunt*	vid-*erunt*	leg-*erunt*	cep-*erunt*	audiv-*erunt*
ou-*ere*	ou-*ere*	ou-*ere*	ou-*ere*	ou-*ere*
"eu amei", etc.	"eu vi", etc.	"eu li" etc.	"eu prendi", etc.	"eu ouvi", etc.

Como vemos, em todos estes verbos o tema do perfeito difere do tema do presente; mesmo em *vĭdĕo* e *lĕgo*, onde a vogal temática se alonga: *vīdi, lēgi.*

Nos verbos da I conjugação o tema do perfeito acaba geralmente em *av-;* nas três outras, há temas de terminações muito diferentes. O conhecimento deste tema é tanto mais importante quanto dele se formam, além do pretérito perfeito do indicativo, o mais-que-perfeito e o futuro perfeito do indicativo, o perfeito e o mais-que-perfeito do subjuntivo e o infinito perfeito, tempos que aprenderemos em seguida. Eis por que os dicionários, ao registrar um verbo, dão ao lado das 1ª e 2ª pessoas do presente do indicativo e ao lado do infinitivo presente, a 1ª pessoa do pretérito perfeito, assim:

lego, -is, -ĕre, lēgi ou
audĭo, -is, -ire, -ivi, etc.

O pretérito perfeito de *sum* é o seguinte: *fui, fuisti, fuit, fuĭmus, fuistis, fuerunt* ou *fuere* ("eu fui"), etc.

EXERCÍCIOS

1. Conjugar no pretérito perfeito os verbos seguintes (entre parenteses a 1ª pessoa do pret. perf.) *vasto (vastavi), do (dedi), consŭlo (consulŭi), supersum (superfŭi).*
2. Passar a leitura XIX para o pretérito perfeito. Para saber o tema do perfeito de cada um dos verbos, ver o Léxico do fim do livro.
3. Dar os tempos seguintes de *renovare:* pres., imperf., fut., pret. perf. do indicativo, pres. e imperf. do subjuntivo.
4. Dar as formas do verbo *iactare* que significam: eu joguei, ele jogava, jogareis, joguem, jogar, joga tu, jogássemos.
5. Declinar: *vir et mulĭer; magna parens.*
6. Traduzir:

   Deucalião ouviu as palavras da deusa. Os rios destruíram as casas. Meditastes a história do dilúvio?

XXIV

DE NOVIS HOMINĬBUS

Deucalĭon et Pyrrha, qui oracŭlum non intellexĕrant, diu in anĭmo volvebant. Tandem maritus dixit Pyrrhae:

— Nunc intellexi oracŭlum. Magna parens terra est. Ossa parentis ergo lapĭdes sunt.

Tum maritus et uxor lapĭdes post terga iactaverunt. Saxa statim humanam formam duxerunt.

VOCABULÁRIO

intellĕgo,-is,-ĕre -lexi	compreender	*maritus,-i* m.	marido
		uxor,-oris f.	esposa
diu (adv.)	durante muito tempo	*lapis, -ĭdis* m.	pedra
		saxum,-i n.	pedra
volvo,-is,-ĕre volvi	resolver, meditar	*statim* (adv.)	logo
		forma,-ae f.	forma
tandem (adv.)	afinal	*duco,-is,-ĕre, duxi*	conduzir; tomar

§ 44. O pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

Cortando a terminação *-i* da 1ª pessoa do singular do pretérito perfeito, obtém-se o tema do perfeito. A esse tema acrescentamos as terminações seguintes:

-ĕram, -ĕras, -ĕrat, -eramus, -eratis, -ĕrant

Assim teremos:

I.	II.	III.a)	III.b)	IV.
amav-*ĕram*	vid-*ĕram*	leg-*ĕram*	cep-*ĕram*	audiv-*ĕram*
amav-*ĕras*	vid-*ĕras*	leg-*ĕras*	cep-*ĕras*	audiv-*ĕras*
amav-*ĕrat*	vid-*ĕrat*	leg-*ĕrat*	cep-*ĕrat*	audiv-*ĕrat*
amav-*eramus*	vid-*eramus*	leg-*eramus*	cep-*eramus*	audiv-*eramus*
amav-*eratis*	vid-*eratis*	leg-*eratis*	cep-*eratis*	audiv-*eratis*
amav-*ĕrant*	vid-*ĕrant*	leg-*ĕrant*	cep-*ĕrant*	audiv-*ĕrant*
"eu amara" ou "tinha amado"	"eu vira" ou "tinha visto"	"eu lera" ou "tinha lido"	"eu prendera" ou "tinha prendido"	"eu ouvira" ou "tinha ouvido"

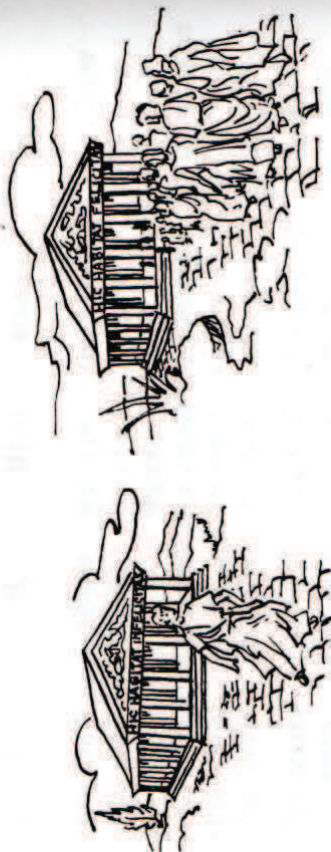
O pretérito mais-que-perfeito do indicativo de *sum* é o seguinte: *fuĕram, fuĕras, fuĕrat, fueramus, fueratis, fuĕrant,* "eu fora" ou "tinha sido".

EXERCÍCIOS

1. Formar a 1ª pessoa do singular do mais-que-perfeito do indicativo de *volvo, dico, iacto, facĭo.*
2. Formar a 3ª pessoa do plural do mais-que-perfeito do ind. dos verbos contidos na leitura XXIII.
3. Dizer as formas do verbo *intellegĕre* que significam:
   compreendi, ele tinha compreendido, nós compreendíamos, vós compreendereis, compreenderás, compreende tu, compreender.
4. Dizer se a palavra *oracŭlum*, nas duas vezes que ocorre na leitura, está no mesmo caso.

5. Dizer a mesma coisa acerca de *lapĭdes,* que também aparece duas vezes.
6. Traduzir por escrito:
   Deucalião compreendeu o que *(quae)* a deusa dissera. Aprendeste a fábula que *(quam)* teus professores tinham explicado?

XXV

DE AMICITĬĂ ET AMICIS

— Parate vobis amicos — dicebat Orbilĭus discipŭlis. — Sine amicitĭă vita tristis esset[1]. Si amicos bene elegerĭtis[2], socĭos malorum habebĭtis. Diserte enim Publilĭus Syrus scripsit: "Secundae amicos res parant, tristes probant.[3]"

Discipŭli Orbilĭi verba Publilĭi cogitabant. At vos sententĭam poëtae Ovidĭi Nasonis semper cogitate:

"Donec eris felix, multos numerabis amicos;
Tempŏra si fuĕrint nubĭla, solus eris."

---

1. Ver a observação no fim do § 41
2. Ver a observação no fim do § 45.
3. =*Secundae res parant, tristes res probant amicos.*

VOCABULÁRIO

hic (adv.)	aqui	*secundus,-a,-um*	favorável, propício
felicĭtas,-atis f.	felicidade		
infelicĭtas,-atis f.	infelicidade	*probo,-as,-are,-avi*	experimentar
paro,-as,-are,-avi	obter, arranjar	*Ovidĭus Naso*	Ovídio Nasão
tristis,-e	triste	*donec* (conj.)	enquanto
elĭgo,-is,-ĕre,elegi	escolher	*felix* (gen. *felicis*)	feliz
socĭus, -ĭi, m	companheiro	*numĕro,-as,-are,-avi*	contar
malum,-i n.	infortúnio, mal	*tempus,-ŏris* n.	tempo
		nubĭlus,-a,-um	nebuloso, nublado
diserte (adv.)	com acerto		
enim (conj.)	de fato	*solus,-a,-um*	só, sozinho
scribo,-is,-ĕre, scripsi	escrever		

§ 45. O futuro perfeito do indicativo.
As terminações deste tempo são:

-ĕro, -ĕris, -ĕrit, -erĭmus, -erĭtis, -ĕrint

que se acrescentam ao tema do perfeito. Destarte obteremos:

I.	II.	III.a)	III.b)	IV
amav-*ĕro*	vid-*ĕro*	leg-*ĕro*	cep-*ĕro*	audiv-*ĕro*
amav-*ĕris*	vid-*ĕris*	leg-*ĕris*	cep-*ĕris*	audiv-*ĕris*
amav-*ĕrit*	vid-*ĕrit*	leg-*ĕrit*	cep-*ĕrit*	audiv-*ĕrit*
amav-*erĭmus*	vid-*erĭmus*	leg-*erĭmus*	cep-*erĭmus*	audiv-*erĭmus*
amav-*erĭtis*	vid-*erĭtis*	leg-*erĭtis*	cep-*erĭtis*	audiv-*erĭtis*
amav-*ĕrint*	vid-*ĕrint*	leg-*ĕrint*	cep-*ĕrint*	audiv-*ĕrint*
"eu terei amado", etc.	"eu terei visto", etc.	"eu terei lido", etc.	"eu terei prendido,	"eu terei ouvido", etc.

O futuro perfeito do indicativo de *esse* é o seguinte:

fuĕro, fuĕris, fuĕrit, fuerĭmus, fuerĭtis, fuĕrint "eu terei sido", etc.

N.B. Não havendo em latim futuro do subjuntivo, o papel desse tempo é também desempenhado pelo futuro perfeito do indicativo. Portanto *donec eris felix* traduz-se por "enquanto fores feliz" e *si amicos bene elegerĭtis* por "se tiverdes escolhido bem os amigos".

EXERCÍCIOS

1. Dar o futuro simples e o futuro perfeito de *dico, scribo, curo.*
2. Dizer em latim:
   dirás, terás dito, disseste, dizias, dizes, digas, dissesses.
3. Declinar: *secunda res; vita tristis; tempus nubĭlum.*
4. Fazer uma lista das conjunções da leitura.
5. Traduzir por escrito:
   Quando tiverdes jogado pedras atrás das costas — disse o oráculo a Deucalião e a Pirra — a terra logo terá novos habitantes *(incŏla,-æ* m.).
6. Explicar oralmente em português o que o poeta quer dizer com as palavras *"tempŏra si fuĕrint nubĭla"*. Os versos de Ovídio têm o mesmo sentido que a sentença de Publílio Siro, ou significam outra coisa?

XXVI

ARS BENE VIVENDI

Orbilĭus ad discipŭlos: — Cupitisne bene vivĕre? Haec praecepta Publilĭi Syri ne neglexerĭtis, puĕri.

Primum: "Secreto amicos admŏne, lauda palam."

Secundum: "Pacem cum hominĭbus, bellum cum vitĭis habe."

Tertĭum: "Nemĭnem nec accusavĕris, nec laudavĕris cito."

VOCABULÁRIO

ars, artis f.	arte	*secreto* (adv.)	em segredo
bene vivendi	de bem viver	*admonĕo,-es,-ere,ŭi*	advertir, admoestar
cupĭo,-is,-ĕre,-ivi	desejar	*palam* (adv.)	publicamente
-ne	(partícula interrogativa, não se traduz)	*pax, pacis* f.	paz
		vitĭum,-ĭi n.	vício
		nemo,-ĭnis m.	ninguém
cupitisne?	desejais?	*nec* (conj.)	nem
haec	estes	*accuso,-as,-are,-avi*	acusar
ne (adv.)	não	*cito* (adv.)	depressa, facilmente
neglĕgo,-is,-ĕre,-lexi	desprezar		

§ 46. O pretérito perfeito do subjuntivo forma-se com as terminações

-ĕrim, -ĕris, ĕrit, -erĭmus, erĭtis, -ĕrint

acrescentadas ao radical do perfeito. Assim, tem-se nas 4 conjugações:

I.	II.	III.a)	III.b)	IV.
amav-*ĕrim*	vid-*ĕrim*	leg-*ĕrim*	cep-*ĕrim*	audiv-*ĕrim*
amav-*ĕris*	vid-*ĕris*	leg-*ĕris*	cep-*ĕris*	audiv-*ĕris*
amav-*ĕrit*	vid-*ĕrit*	leg-*ĕrit*	cep-*ĕrit*	audiv-*ĕrit*
amav-*erĭmus*	vid-*erĭmus*	leg-*erĭmus*	cep-*erĭmus*	audiv-*erĭmus*
amav-*erĭtis*	vid-*erĭtis*	leg-*erĭtis*	cep-*erĭtis*	audiv-*erĭtis*
amav-*ĕrint*	vid-*ĕrint*	leg-*ĕrint*	cep-*ĕrint*	audiv-*ĕrint*
"eu tenha amado", etc.	"eu tenha visto", etc.	"eu tenha lido", etc.	"eu tenha prendido", etc.	"eu tenha ouvido", etc.

O pretérito perfeito do subjuntivo de *sum* é o seguinte:

fuĕrim, fuĕris, fuĕrit, fuerĭmus, fuerĭtis, fuĕrint "eu tenha sido", etc.

Como vemos, exceto a primeira pessoa do singular, todas as formas do pretérito perfeito do subjuntivo são iguais às do futuro perfeito do indicativo.

N.B. O pretérito perfeito do subjuntivo usa-se freqüentemente em ordens proibitivas, depois dos advérbios *ne* e *nec*, em substituição ao imperativo. *Nec accusavĕris, nec laudavĕris* traduz-se por "nem acuses, nem louves".

EXERCÍCIOS

1. Conjugar *neglĕgo, laudo, habĕo,* no pret. perf. do subjuntivo.
2. Formar o presente, o imperfeito e o pretérito perfeito do subjuntivo de *accusare.*

3. Dizer em latim:

   louva tu, não louves; louvai, não louveis; desejem, desejassem, tenham desejado.
4. Declinar: *pax et bellum.*
5. Traduzir por escrito:

   Não advirtas o amigo publicamente. Não façais paz com os vícios, nem guerra aos homens. Professores, não louveis os alunos preguiçosos.
6. Lembrar outros ditados latinos que se referem aos amigos e à amizade, como o primeiro preceito desta leitura.

XXVII

DE ARTE DAEDĂLI

Rex Minos Daedălum cum filĭo Icăro in insŭlā Cretā inclusĕrat. Si Daedălus artem miram non invenisset, semper in servitute mansisset. At artĭfex pennas in ordĭne posŭit alarum modo et cerā ligavit.

VOCABULÁRIO

Daedălus,-i m.	Dédalo	*invĕnĭo,-is,-ire -vĕni*	inventar
rex,regis m.	rei	*at* (conj.)	mas
Minos,-ois m.	Minos (rei de Creta)	*servĭtus,-utis* f.	escravidão
Icărus,-i m.	Ícaro	*artĭfex,-fĭcis* m.	artífice
insŭla,-ae f.	ilha	*penna,-ae* f.	pena
Creta,-ae f.	Creta	*ordo,-ĭnis* m.	ordem
includo,-is,-ĕre, -clusi	encerrar, fechar	*pono,-is,-ĕre, posŭi*	pôr
mirus,-a,-um	admirável	*ala,-ae* f.	asa
		modus,-i m.	modo, maneira
		cera,-ae f.	cera
		ligo,-as,-are,-avi	ligar

§ 47. O pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo forma-se com as seguintes terminações:

-issem, -isses, -isset, -issemus, -issetis, -issent

acrescentadas ao radical do perfeito. Assim:

I.	II.	III.a)	III.b)	IV.
amav-*issem*	vid-*issem*	leg-*issem*	cep-*issem*	audiv-*issem*
amav-*isses*	vid-*isses*	leg-*isses*	cep-*isses*	audiv-*isses*
amav-*isset*	vid-*isset*	leg-*isset*	cep-*isset*	audiv-*isset*
amav-*issemus*	vid-*issemus*	leg-*issemus*	cep-*issemus*	audiv-*issemus*
amav-*issetis*	vid-*issetis*	leg-*issetis*	cep-*issetis*	audiv-*issetis*
amav-*issent*	vid-*issent*	leg-*issent*	cep-*issent*	audiv-*issent*
"eu tivesse amado", etc.	"eu tivesse visto", etc.	"eu tivesse lido", etc.	"eu tivesse prendido", etc.	"eu tivesse ouvido", etc.

O pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo de *sum* é o seguinte:

fuissem, fuisses, fuisset, fuissemus, fuissetis, fuissent

"tivesse sido", etc.

N.B. Este tempo substitui muitas vezes o passado do condicional, que falta em latim. *Semper in servitute mansisset* traduz-se por: "teria ficado sempre na escravidão".

EXERCÍCIOS

1. Formar o mais-que-perfeito do subjuntivo de *invenĭo, pono, ligo.*
2. Dar os 4 tempos do subjuntivo — presente, imperfeito, perfeito e mais-que-perfeito — de *includo.*

3 Dizer em latim as formas de *volo* que significam:
voem, tenhas voado, eu voasse, tivéssemos voado.
4. Declinar: *ars mira; tristis servĭtus.*
5. Traduzir por escrito:
Se os homens tivessem sido honestos, Júpiter não teria devastado as terras pelo dilúvio. Se Deucalião não tivesse compreendido o oráculo, não teria jogado pedras atrás das costas.
6. Resolvam se a palavra *cum* da primeira frase da leitura é conjunção ou preposição. Expliquem as razões de sua resposta.

XXVIII

SALSE DICTA

Orbilĭus ad discipŭlos: — Novas sententĭas Publilĭi nunc vobis dictabo, acutas omnes et pulchras.

"Iniuriarum remedĭum est oblivĭo.
Vita et fama homĭnis ambŭlant passu pari.
Dies quod donat timĕas: cito raptum venit.
Deliberando saepe perit occasĭo."

VOCABULÁRIO

ad (prep. de ac.)	para	*oblivĭo,-onis* f.	esquecimento
salse (adv.)	espirituosamente	*fama,-ae* f.	fama
dictus,-a,-um	dito	*ambŭlo,-as,-are, -avi,-atum*	andar
salse dicta	ditos espirituosos	*passus,-us* m.	passo
		par, paris adj.	igual
acutus,-a,-um	agudo		

timĕo,-es,-ere,-ŭi	temer	*delibero,-as,-are -avi,-atum*	deliberar
dono,-as,-are,-avi, -atum	dar	*pereo,-is,-ire,-ĭi, -ĭtum*	desaparecer, perecer
rapĭo,-is,-ĕre,-ŭi, -tum	arrebatar, raptar	*occasĭo,-onis* f.	ocasião
vĕnio,is,-ire,veni, ventum	vir		

§ 48. Depois dos verbos que exprimem movimento, o *supino* funciona como o nosso infinitivo. Assim, em vez de *venit rapĕre* ("vem roubar"), diz-se *venit raptum.* A terminação *-um* do supino acrescenta-se a um tema especial, diferente dos temas do presente e do perfeito. É preciso aprendermos também este terceiro tema, pois com ele se formam, além do supino, o particípio passado e o particípio futuro, que mais adiante estudaremos. De agora em diante, portanto, indicaremos também o supino ao lado das outras formas principais dos verbos; p.x.: *rapĭo, -is, -ere, rapui, raptum.* A essas formas, que nos auxiliam a construir qualquer outra forma do verbo, dá-se o nome de tempos primitivos.

O verbo *sum* não tem supino.

§ 49. O gerúndio.

Em latim, o infinitivo só pode desempenhar as funções de sujeito, objeto direto e complemento predicativo; nas outras funções é substituído pelo *gerúndio,* um substantivo verbal, cujas terminações *(-ndum,-ndi* e *-ndo)* se acrescentam ao radical do presente. Assim teremos:

acusativo	(ad) am-*andum*	"para amar"
genitivo	am-*andi*	"de amar"
dativo	am-*ando*	"a amar"
ablativo	am-*ando*	"por amar" ou "amando"

Os paradigmas das outras conjugações têm o gerúndio seguinte: *(ad) videndum,* etc.; *(ad) legendum,* etc.; *(ad) capiendum,* etc.; *(ad) audiendum,* etc. A prática nos ensinará a traduzir convenientemente os diversos casos do gerúndio. Alguns exemplos: *ars bene vivendi,* "a arte de bem viver"; *deliberando saepe perit occasĭo,* "deliberando [= enquanto se delibera] desaparece muitas vezes a ocasião", etc.

O verbo *sum* não tem gerúndio.

EXERCÍCIOS

1. Dar o supino de *vidĕo, habĕo, capto, scĭo,* com o auxílio do Léxico do fim do livro.
2. Formar o gerúndio de *rapĭo, ambŭlo, venĭo.*
3. Declinar: *oblivĭo, remedĭum utĭle.*
4. Traduzir por escrito as frases seguintes, vertendo o infinitivo pelo supino (por quê?):
   O aluno vem estudar à escola. O amigo veio ver a minha casa. As meninas corriam ao jardim (para) brincar.
5. Traduzir por escrito, utilizando o caso conveniente do gerúndio:
   Brincando sempre, ficarás um mau aluno. Os romanos ignoravam a arte de voar. Os agricultores trabalhavam cantando.
6. Explicar em português o sentido das quatro sentenças da leitura por meio de exemplos tomados na vida.

XXIX

MONĬTA DAEDĂLI AD FILĬUM

Daedălus alas sĭbi et filĭo accommodavit. Tum filĭum verbis severis monŭit, ne alte volaret.

— Mi Icăre, ait, cautus esto! Viciniăm solis vitato!

At Icărus, volandi cupĭdus, monĭta patris non exaudivit. Sed deinde paenitŭit puĕrum monĭta neglexisse et patri non paruisse.

VOCABULÁRIO

sĭbi (pron.)	a si	*vito,-as,-are,-avi, atum*	evitar
accommŏdo,-as, are,-avi,-atum	adaptar, ajustar	*cupĭdus,-a,-um*	desejoso
ne (conj.)	para que não	*monĭtum,-i* n.	advertência
alte (adv.)	alto	*exaudĭo,-is,-ire, -ivi,-itum*	prestar ouvido a, atender
cautus,-a,-um	prudente	*deinde* (adv.)	depois
viciniă,-ae f.	proximidade, vizinhança	*paenitŭit puĕrum*	o menino arrependeu-se de
sol,-is m.	sol		

§ 50. O futuro do imperativo serve para exprimir uma ordem que deverá ser cumprida futuramente. Este tempo, de uso bastante raro, só tem formas de 2ª e 3ª pessoa. Em português traduz-se pelas formas comuns do imperativo.

		I.		II.	
Singular	2ª pessoa	ama-*to*	"ama"	vide-*to*	"vê"
	3ª pessoa	ama-*to*	"ame"	vide-*to*	"veja"
Plural	2ª pessoa	ama-*tote*	"amai"	vide-*tote*	"vede"
	3ª pessoa	ama-*nto*	"amem"	vide-*nto*	"vejam"

III.a)		III.b)		IV.	
leg-*ĭto*	"lê"	capĭ-*to*	"prende"	audi-*to*	"ouve"
leg-*ĭto*	"leia"	capĭ-*to*	"prenda"	audi-*to*	"ouça"
leg-*itote*	"lede"	capi-*tote*	"prendei"	audi-*tote*	"ouvi"
leg-*unto*	"leiam"	capi-*unto*	"prendam"	audi-*unto*	"ouçam"

O futuro do imperativo de *sum é o seguinte:*

esto	"sê"
esto	"seja"
estote	"sede"
sunto	"sejam"

§ 51. O infinitivo perfeito forma-se do tema do perfeito com a terminação *-isse.*

amav-*isse*	vid-*isse*	leg-*isse*	cep-*isse*	audiv-*isse*
"ter amado"	"ter visto"	"ter lido"	"ter prendido"	"ter ouvido"

O infinitivo perfeito de *sum* é *fuisse,* "ter sido".

EXERCÍCIOS

1. Formar o futuro do imperativo de *accommŏdo, neglĕgo, parĕo.*
2. Indicar o presente e o futuro do imperativo de *vito*
3. Formar o infinitivo perfeito de *ambŭlo, timĕo, perĕo.*
4. Explicar a função das palavras *patris* na penúltima e *patri* na última frase.
5. Explicar a forma *volandi* na penúltima frase.
6. Traduzir por escrito:

   Quando veio o dilúvio, os homens arrependeram-se *(paenitŭit)* de [não se traduz] não ter prestado ouvido às advertências de Jŭpiter. Os bons alunos são desejosos de estudar.

XXX

DE MORTE ICĂRI

Omnes, qui cursum homĭnum volantĭum videbant, obstupuerunt. Sed puer, audaci volatu gaudens, tam alte egit iter, ut radĭi solis ceram mollirent[1]. Icărus in mare cĕcĭdit. Patrem paenitŭit artem volandi invenisse.

Sic perĭit puer audax; at scimus memorĭam Icări nunquam perituram esse.

VOCABULÁRIO

mors, mortis f.	morte	*audax* (gen. *audacis)*	audacioso
cursus,-us m.	corrida, vôo, viagem,	*volatus,-us* m.	vôo
obstupesco,-is,-ĕre, obstupŭi	espantar-se, ficar maravilhado	*ago,-is,-ĕre,egi, actum*	impelir, dirigir
		iter, itinĕris n.	caminho

1. Traduzir pelo indicativo. V. nota do § 41.

radĭus,ĭi m.	raio	*memorĭa-ae* f.	memória
mollĭo,-is,-ire,-ivi -itum	amolecer	*nunquam* (adv.)	nunca
cado,-is,-ĕre, cecĭdi, casum	cair	*periturum esse*	que... há de perecer

§ 52. **O particípio presente** é um adjetivo da segunda classe. O seu nominativo se forma do tema do presente, ao qual se acrescenta a terminação *-ns* (gen. *-ntis*) da maneira seguinte:

I.	II.	III.a)
ama-*ns* (ama-*ntis*) "que ama" ou "amando"	vide-*ns* (vide-*ntis*) "que vê" ou "vendo"	leg-*ens* (leg-*entis*) "que lê" ou "lendo"

III.b)	IV.
capĭ-*ens* (capi-*entis*) "que prende" ou "prendendo"	audĭens (audi-*entis*) "que ouve" ou "ouvindo"

O particípio presente traduz-se ora por meio de oração subordinada relativa, *cursus homĭnum volantĭum* ("a viagem dos homens que voam"), ora por meio de adjetivo verbal: *cursus homĭnum volantĭum* ("a viagem dos homens voadores"), ora por meio de gerúndio: *puer audaci volatu gaudens* ("o menino, alegrando-se do vôo audacioso").

O verbo *sum* não tem particípio presente.

§ 53. **O particípio futuro** forma-se com a terminação *-urus, -ura, -urum* acrescentada ao radical do supino, assim:

I.	II.	III.a)
amat-*urus,-a,-um* "disposto a amar", "que deverá amar"	vis-*urus,-a,-um* "disposto a ver", "que deverá ver"	lect-*urus,-a,-um* "disposto a ler", "que deverá ler"

III.b)	IV.
capt-*urus,-a,-um* "disposto a prender", "que deverá prender	audit-*urus,-a,-um* "disposto a ouvir", "que deverá ouvir"

Exemplos do emprego do particípio futuro: *Ave Caesar, morituri te salutant* (Salve, César, saúdam-te os que deverão morrer"); *Deucalĭon, popŭlos terrae renovaturus* ("Deucalião, disposto a renovar os povos da terra").

§ 54. **O infinitivo futuro** forma-se com o acusativo do particípio futuro e o infinitivo presente do verbo *sum*. Assim:

I.	II.	III.a)
amaturum,-am,-um esse	*visurum,-am,-um esse*	*lecturum,-am,-um esse*
"haver de amar"	"haver de ver"	"haver de ler"

III.b)	IV.
capturum,-am,-um esse	*auditurum,-am,-um esse*
"haver de prender"	"haver de ouvir"

O infinitivo futuro de *sum* é *futurum,-am,-um esse.*

Exemplo: *Scimus memorĭam Icări nunquam perituram esse,* "Sabemos a memória de Ícaro nunca haver de perecer", ou, em melhor português, "Sabemos que a memória de Ícaro nunca há de perecer".

Outros exemplos do emprego deste tempo serão encontrados somente em *Gradus Tertĭus*. Observe-se, desde já, que ele sempre

aparece em orações subordinadas integrantes. Assim p. ex. em *Scio te victurum esse* (''Sei que hás de vencer'').

EXERCÍCIOS

1. Formar o particípio presente de *ago, mollĭo, cado.*
2. Formar o particípio futuro dos mesmos verbos.
3. Declinar: *audax volatus; homo volans.*
4. Dizer em latim, traduzindo por particípios presentes as expressões sublinhadas:

   O aluno que estuda. Os professores que ensinam. Ícaro que cai no mar. Os pais que advertem os filhos.
5. Dizer em latim, traduzindo por particípios futuros as expressões sublinhadas:

   Os homens dispostos a voar não temem o sol. Os gladiadores que deverão morrer cumprimentam os romanos. Dédalo fez asas destinadas a voar.
6. Quem foi o brasileiro que, muitos séculos depois, aperfeiçoou a invenção de Dédalo?

JOGOS DE VOCABULÁRIO

1. VOCABULÁRIO POR ASSUNTOS.

Dar o equivalente português das palavras reunidas nos grupos abaixo, indicando de cada vez o genitivo singular e o gênero dos nomes, e os tempos primitivos dos verbos.

a) A ÁGUA

Aqua, flumen, unda, mare, diluvĭum, vastare, decrescĕre, rigare.

b) A TERRA

Terra, ager, lapis, hortus, agricŏla, saxum, arare.

c) O CÉU

Caelum, sol, radĭus, nubĭlus.

d) A RELIGIÃO

Deus, dea, Jupĭter, ara, Themis, oracŭlum, lex, poena.

e) O TEMPO

Tempus, aetas, dies, ver, aeternum.

f) O VÔO

Ala, volatus, penna, volare, ligare, cursus, cera.

2. SINÔNIMOS.

Procurar em cada um dos grupos abaixo três pares de sinônimos:

a) lapis, sententĭa, volatus, cursus, saxum, praeceptum;
b) monere, dilĭgĕre, obtemperare, parere, amare, admonere.

3. ANTÔNIMOS.

Procurar, entre as palavras seguintes, pares de antônimos:

pax, accusare, secundus, bellum, tristis, laudare, palam, parva, secreto, magna.

4. GRUPOS ETIMOLÓGICOS.

As palavras de cada coluna vêm da mesma raiz. Explicar o sentido delas.

a)	b)	c)	d)
lego	*vivĕre*	*amicus*	*rex*
lectura	*vita*	*amica*	*regina*
elĕgo	*vivendi*	*amicitĭa*	*regnare*
neglĕgo		*amare*	

5. ADVÉRBIOS.

Dividir os advérbios da lista abaixo em três grupos: advérbios de lugar, de tempo e de modo:

tum, tandem, frustra, ibi, palam, nunc, diu, ita, saepe, ubique, cito.

6. CONJUNÇÕES.

Exemplificar o sentido de cada uma das seguintes conjunções:

ut, cum, ne, donec, si, nec, sed, et.

7. PREPOSIÇÕES.

Para mostrar que entendem o sentido e o emprego das preposições, façam seguir cada uma delas de um substantivo:

in, per, post (o substantivo vai para o acusativo);
in, de, cum, sine, pro (o substantivo vai para o ablativo).

FRASES PARA COMPLETAR

1. Dêem um verbo às frases seguintes:
   Crimĭna homĭnum ... Iovem. Flumĭna domos... .Mare et terra iam non ... discrimen.

1. Dêem um sujeito a estas:
   ... oracŭlum Themĭdis consulŭit. Pennis ... alas fecit. Iter altĭus egit ... .
3. Estas carecem de objeto direto:
   Deucalĭon ... post tergum iactavit. Daedălus ligavit ... cerā. ...artĭfex monŭit ne alte volaret.
4. Estas de objeto indireto:
   Daedălus alas ... accommodavit. Iupĭter non ignoscebat... .Aediles ... ludos faciebant.
5. Às seguintes falta um adjunto adjetivo:
   Daedălus pater ... erat. Radĭi ... ceram molliverunt. ... remedĭum est oblivĭo.
6. A estas acrescentem um adjunto adverbial:
   Deucalĭon et Pyrrha oracŭlum diu ... volvebant. Lapĭdes ... iactaverunt. Pacem ..., bellum cum vitĭis habe.

JOGOS DE DECLINAÇÃO

1. Há casos de terminação igual na declinação do substantivo e do adjetivo em *par passus?* e em *res nova?*
2. Dêem o nominativo singular dos seguintes nomes: *homĭnibus, viros, marĭa, agros, alarum, Iovi, Deucalione, Themĭdis, deorum, dearum.*
3. Indiquem o genitivo singular de: *mors, vicinĭa, volatus, oblivĭo, dictum, artĭfex, lapis.*
4. Indiquem o acusativo plural de: *os, domus, campus, flumen, dies, usus, aetas, genu.*
5. Em que declinações se encontra a terminação *-is* e quais os casos que ela pode indicar?
6. E a terminação *-i?*
7. Qual é a declinação que abrange o menor número de substantivos?
8. Quais as declinações que não abrangem adjetivos?
9. Qual é o nome cujos casos seguem em parte a II e em parte a IV declinação?
10. Conhecem algum substantivo latino que não se empregue no plural?

JOGOS DE CONJUGAÇÃO

1. Separem as formas do indicativo entre as formas seguintes: *accusabam, accusaret, accusant, accuset, accusaverim, accusaverit*.
2. Aqui procurem as formas do subjuntivo: *dat, det, dabit, daremus, dedissem, date, des, dare, dederitis*.
3. Aqui as do imperativo: *veni, veni, veniat, veniet, venit, venite, venito, veniunt*.
4. Separem neste grupo as formas do singular: *habeto, habete, habe, habueris, habetis, habeamus, habeat, habeant, habuissetis, habebimus*.
5. Aqui as do plural: *pono, posuisti, ponunt, ponat, ponent, ponite, ponito, posuissemus, posuisses*.
6. Dizer quantos infinitivos há entre as seguintes palavras: *tacerem, monere, habuisset, amavisse, cepere, esse, fuissem, audire*.
7. Expliquem o tempo e o modo das seguintes formas: *scribo, scripsisti, scripserit, scribendi, scripturum, scripturum esse, scribens*.
8. Procurem as formas da 2.ª pessoa neste grupo:
   manet, manemus, manes, manebis, manebimus, manere, maneres, mansistis, mansisset, manes, manseritis, manetote, manebamus, mane.
9. Neste as da 3.ª:
   custodi, custodiam, custodiant, custodirem, custodivisse, custodito, custodiendi, custodiverint, custodiendo.
10. Aqui as da 1.ª:
    fugii, fugiam, fugiendo, fugituram, fugiemus, fugiebatis, fugituro, fugisse, fugito, fugiunto, fugero, fugiremus.
11. Dizer quantas formas deste grupo pertencem ao futuro:
    invenias, inveniam, inveniebam, invenirent, invenito, inveniens, inveni, inventurus, invenerunt, inventurum esse.
12. Quais os dois tempos a que pode pertencer *vivam*? e *vixerimus*?

QUEBRA-CABEÇAS

1. O número dos tempos do subjuntivo é menor do que o dos tempos do indicativo. Explicar por quê.
2. Qual é o caso que falta ao gerúndio?
3. Ao lado de quais verbos se emprega o supino terminado em *-um*?
4. A que classe de adjetivos pertence o particípio presente?
5. Quais são os tempos primitivos?
6. Como se traduz em português o particípio presente?
7. Que exprime o futuro do imperativo?
8. Quais são os substantivos verbais que substituem o infinitivo em certos casos?
9. Qual é o tempo que substitui o imperativo nas orações proibitivas?
10. Quais são os tempos que faltam ao verbo *sum*?

QUADRO SINÓPTICO DA VOZ ATIVA

I.	II.	III.a)	III.b)	IV.
PRESENTE DO INDICATIVO				
am-*o* ama-*s* ama-*t* ama-*mus* ama-*tis* ama-*nt*	vide-*o* vide-*s* vide-*t* vide-*mus* vide-*tis* vide-*nt*	lĕg-*o* lĕg-*is* lĕg-*it* lĕg-*ĭmus* lĕg-*ĭtis* lĕg-*unt*	capĭ-*o* capi-*s* capi-*t* capĭ-*mus* capĭ-*tis* capĭ-*unt*	audĭ-*o* audi-*s* audi-*t* audi-*mus* audi-*tis* audi-*unt*
IMPERFEITO DO INDICATIVO				
ama-*bam* ama-*bas* ama-*bat* ama-*bamus* ama-*batis* ama-*bant*	vide-*bam* vide-*bas* vide-*bat* vide-*bamus* vide-*batis* vide-*bant*	lĕg-*ebam* lĕg-*ebas* lĕg-*ebat* lĕg-*ebamus* lĕg-*ebatis* lĕg-*ebant*	capi-*ebam* capi-*ebas* capi-*ebat* capi-*ebamus* capi-*ebatis* capi-*ebant*	audi-*ebam* audi-*ebas* audi-*ebat* audi-*ebamus* audi-*ebatis* audi-*ebant*
FUTURO DO INDICATIVO				
ama-*bo* ama-*bis* ama-*bit* ama-*bĭmus* ama-*bĭtis* ama-*bunt*	vibe-*bo* vide-*bis* vide-*bit* vide-*bĭmus* vide-*bĭtis* vide-*bunt*	lĕg-*am* lĕg-*es* lĕg-*et* lĕg-*emus* lĕg-*etis* lĕg-*ent*	capĭ-*am* capĭ-*es* capĭ-*et* capi-*emus* capi-*etis* capĭ-*ent*	audĭ-*am* audĭ-*es* audĭ-*et* audi-*emus* audi-*etis* audĭ-*ent*
PRETÉRITO PERFEITO DO INDICATIVO				
amav-*i* amav-*isti* amav-*it* amav-*ĭmus* amav-*istis* amav-*erunt* ou *-ere*	vid-*i* vid-*isti* vid-it vid-*ĭmus* vid-*istis* vid-*erunt* ou *-ere*	leg-*i* leg-*isti* leg-*it* leg-*ĭmus* leg-istis leg-*erunt* ou *-ere*	cep-*i* cep-*isti* cep-*it* cep-*ĭmus* cep-*istis* cep-*erunt* ou *-ere*	audiv-*i* audiv-*isti* audiv-*it* audiv-*ĭmus* audiv-*istis* audiv-*erunt* ou *-ere*

DAS CONJUGAÇÕES REGULARES

I.	II.	III.a)	III.b)	IV.
PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO DO INDICATIVO				
amav-*ĕram* amav-*ĕras* amav-*ĕrat* amav-*eramus* amav-*eratis* amav-*ĕrant*	vid-*ĕram* vid-*ĕras* vid-*ĕrat* vid-*eramus* vid-*eratis* vid-*ĕrant*	leg-*ĕram* leg-*ĕras* log-*ĕrat* leg-*eramus* leg-*eratis* leg-*ĕrant*	cep-*ĕram* cep-*ĕras* cep-*ĕrat* cep-*eramus* cep-*eratis* cep-*ĕrant*	audiv-*ĕram* audiv-*ĕras* audiv-*ĕrat* audiv-*eramus* audiv-*eratis* audiv-*ĕrant*
FUTURO PERFEITO DO INDICATIVO				
amav-*ĕro* amav-*ĕris* amav-*erit* amav-*erĭmus* amav-*erĭtis* amav-*ĕrint*	vid-*ĕro* vid-*ĕris* vid-*ĕrit* vid-*erĭmus* vid-*erĭtis* vid-*ĕrint*	leg-*ĕro* leg-*ĕris* leg-*ĕrit* leg-*erĭmus* leg-*erĭtis* leg-*erint*	cep-*ĕro* cep-*ĕris* cep-*ĕrit* cep-*erĭmus* cep-*erĭtis* cep-*ĕrint*	audiv-*ĕro* audiv-*ĕris* audiv-*ĕrit* audiv-*erĭmus* audiv-*erĭtis* audiv-*ĕrint*
PARTÍCIPIO PRESENTE				
ama-*ns*	vide-*ns*	lĕg-*ens*	capĭ-*ens*	audĭ-*ens*
PARTICÍPIO FUTURO				
amat-*urus*	vis-*urus*	lect-*urus*	capt-*urus*	audit-*urus*
GERÚNDIO				
ad am-*andum* etc.	ad vid-*endum* etc.	ad lĕg-endum etc.	ad capi-*endum* etc.	ad audi-*endum* etc.
SUPINO				
amat-*um*	vis-*um*	lect-*um*	capt-*um*	audit-*um*

QUADRO SINÓPTICO DA VOZ ATIVA (Continuação)

I.	II.	III.a)	III.b)	IV.
PRESENTE DO SUBJUNTIVO				
ame-*m* ame-*s* ame-*t* ame-*mus* ame-*tis* ame-*nt*	vidĕ-*am* vidĕ-*as* vide-*at* vide-*amus* vide-*atis* vidĕ-*ant*	lĕg-*am* lĕg-*as* lĕg-*at* lĕg-*amus* lĕg-*atis* lĕg-*ant*	capĭ-*am* capĭ-*as* capi-*at* capi-*amus* capi-*atis* capĭ-*ant*	audĭ-*am* audĭ-*as* audĭ-*at* audi-*amus* audi-*atis* audĭ-*ant*
IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO				
amare-*m* amare-*s* amare-*t* amare-*mus* amare-*tis* amare-*nt*	videre-*m* videre-*s* videre-*t* videre-*mus* videre-*tis* videre-*nt*	lĕgĕre-*m* lĕgĕre-*s* lĕgĕre-*t* lĕgĕre-*mus* lĕgĕre-*tis* lĕgĕre-*nt*	capĕre-*m* capĕre-*s* capĕre-*t* capĕre-*mus* capĕre-*tis* capĕre-*nt*	audire-*m* audire-*s* audire-*t* audire-*mus* audire-*tis* audire-*nt*
PRETÉRITO PERFEITO DO SUBJUNTIVO				
amav-*ĕrim* amav-*ĕris* amav-*ĕrit* amav-*erĭmus* amav-*erĭtis* amav-*ĕrint*	vid-*ĕrim* vid-*ĕris* vid-*ĕrit* vid-*erĭmus* vid-*erĭtis* vid-*erĭnt*	leg-*ĕrim* leg-*ĕris* leg-*ĕrit* leg-*erĭmus* leg-*erĭtis* leg-*ĕrint*	cep-*ĕrim* cep-*ĕris* cep-*ĕrit* cep-*erĭmus* cep-*erĭtis* cep-*ĕrint*	audiv-*ĕrim* audiv-*ĕris* audiv-*ĕrit* audiv-*erĭmus* audiv-*erĭtis* audiv-*ĕrint*
PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO DO SUBJUNTIVO				
amav-*issem* amav-*isses* amav-*isset* amav-*issemus* amav-*issetis* amav-*issent*	vid-*issem* vid-*isses* vid-*isset* vid-*issemus* vid-*issetis* vid-*issent*	leg-*issem* leg-*isses* leg-*isset* leg-*issemus* leg-*issetis* leg-*issent*	cep-*issem* cep-*isses* cep-*isset* cep-*issemus* cep-*issetis* cep-*issent*	audiv-*issem* audiv-*isses* audiv-*isset* audiv-*issemus* audiv-*issetis* audiv-*issent*

DAS CONJUGAÇÕES REGULARES

I.	II.	III.a)	III.b)	IV.
PRESENTE DO IMPERATIVO				
ama ama-*te*	vide vide-*te*	lĕge lĕg-*ĭte*	cape capĭ-*te*	audi audi-*te*
FUTURO DO IMPERATIVO				
ama-*to* ama-*to* ama-*tote* ama-*nto*	vide-*to* vide-*to* vide-*tote* vide-*nto*	lĕg-*ĭto* lĕg-*ĭto* lĕg-*itote* lĕg-*unto*	capĭ-*ito* capĭ-*to* capi-*tote* capi-*unt*	audi-*to* audi-*to* audi-*tote* audi-*unto*
INFINITIVO PRESENTE				
ama-*re*	vide-*re*	lĕg-*ĕre*	cap-*ĕre*	audi-*re*
INFINITIVO PERFEITO				
amav-*isse*	vid-*isse*	leg-*isse*	cep-*isse*	audiv-*isse*
INFINITO FUTURO				
amaturum, -am, -um amaturos, -as, -a] esse	visurum -am, -um visuros, -as, -a] esse	lecturum, -am, -um lecturos, -as, -a] esse	capturum, -am, -um capturos, -as, -a] esse	auditurum, -am, -um audituros, -as, -a] esse

LÉXICO LATINO-PORTUGUÊS

Abreviaturas empregadas:

abl.	ablativo	*n.*	neutro
ac.	acusativo	*nom.*	nominativo
adv.	advérbio	*p.*	pessoa
cf.	confira	*part.*	particípio
comp.	comparativo	*pass.*	passado
conj.	conjunção	*perf.*	perfeito
dat.	dativo	*pl.*	plural
def.	defectivo	*prep.*	preposição
f.	feminino	*pres.*	presente
gen.	genitivo	*pron.*	pronome
imp.	imperativo	*s.*	sum
impess.	impessoal	*sing.*	singular
ind.	indicativo	*sup.*	superlativo
indecl.	indeclinável	*tr.*	transitivo
interj.	interjeição	*v.*	ver
m.	masculino	*voc.*	vocativo

A

absum, abes, abesse, afŭi estar ausente
accĭpĭo, -is, -ĕre, -cepi, -ceptum receber, sofrer
accommŏdo, -as, -are, -avi, -atum adaptar, ajustar
accurro, -is, -ĕre, -i, accursum acorrer
accuso, -as, -are, -avi, -atum acusar
acer, acris, acre violento, cruel
acutus, -a, -um agudo, perspicaz
ad (prep. de ac.) para, até
adhibĕo, -es, -ere, -ŭi, -ĭtum aplicar
admonĕo, -es, -ere, -monŭi, ĭtum admoestar, advertir
advŏlo, -as, -are, -avi, -atum voar em direção a, voar para dentro
aedilis, -is (m.) edil (funcionário romano)
aeger, aegra, aegrum doente
aegroto, -as, -are, -avi, -atum estar doente
aetas, -atis (f.) idade
aeternus, -a, -um eterno
ager, agri (m.) campo
ago, -is, -ĕre, egi, actum agir, fazer; impelir, dirigir
agricŏla, -ae (m.) lavrador, agricultor
aio, ais (def.) afirmar, dizer
ala, -ae (f.) asa
albus, -a, -um branco
alĕa, -ae (f.) jogo (de dados)
alĭquid algo
alte (adv.) alto
alter, altĕra, altĕrum um (de dois); (o) outro
altĭus (adv.) mais alto
altus, -a, - um alto
ambo ambos
ambŭlo, -as, -are, -avi, -atum passear, andar
amica, -ae (f.) amiga
amicitĭa, -ae (f.) amizade
amicus, -i (m.) amigo
amitto, -is, -ĕre, -misi, amissum perder
amo, -as, -are, -avi, -atum amar; gostar de, estimar
anĭmal, -alis (n.) animal
anĭmus, -i (m.) espírito
Anna, -ae (f.) Ana
Apelles, -is (m.) Apeles (célebre pintor)
apertus, -a, -um aberto
aqua, -ae (f.) água
aquĭla, -ae (f.) águia
ara, -ae (f.) ara, altar
aranĕa, -ae (f.) aranha
arator, -oris (m.) lavrador
arena, -ae (f.) arena
aro, -as, -are, -avi, -atum lavrar, cultivar
ars, artis (f.) profissão; arte
artĭfex, -fĭcis (m.) artífice
at (conj.) mas
atrox (gen. *atrocis*) atroz, terrível

audax (gen. *audacis)* audacioso

audĭo, -is, -ire, -ivi, -itum ouvir

Aulus, -i (m.) Aulo

aurĕus, -a, -um áureo, de ouro

autem (conj.) porém; por outro lado; por sua vez

avarus, -a, -um avarento

ave! (interj.) bom dia! salve!

avicŭla, -ae (f.) passarinho

B

bellum, -i (n.) guerra

bene (adv.) bem

bestĭa, -ae (f.) animal

bestiŏla, -ae (f.) inseto

bonus, -a, -um bom

bonum, -i (n.) o bem

C

cado, -is, -ĕre, cecĭdi, casum cair

caecus, -a, -um cego

caelum, -i (n.) céu

Caesar, Caesăris (m.) César (título dado aos imperadores romanos)

calcĕus, -i (m.) calçado, sapato

campus, -i (m.) campo, planície

canto, -as, -are, -avi, -atum cantar

cantus, cantus (m.) canto

capĭo, -is, -ĕre, cepi, captum prender, tomar

capto, -as, -are, -avi, -atum procurar, apanhar, tomar

castigo, -as, -are, -avi, -atum castigar

causidĭcus, -i (m.) advogado, causídico

cautus, -a, -um cauteloso, prudente

cavĕo, -es, -ere, cavi, cautum tomar cuidado

celĕber, celĕbris, celĕbre célebre

celer, celĕris, celĕre veloz

cena, -ae (f.) ceia, jantar.

circenses, -ĭum (m. pl.) os jogos circenses

circensis, -e do circo

circus, -i (m.) circo

civis, -is (m.) cidadão; compatriota

cito (adv.) depressa; facilmente

clarus, -a, -um famoso

cogĭto, -as, -are, -avi, -atum cogitar, pensar, meditar

collega, -ae (m.) colega

colloquĭum, -ĭi (n.) colóquio, conversação

colo, -is, -ĕre, -ŭi, cultum cultivar, praticar

comĭter (adv.) delicadamente, afavelmente

confirmo, -as, -are, -avi, -atum encorajar, animar

considĕro, -as, -are, -avi, -atum considerar

consido, -is, -ĕre, -sedi, -sessum reunir-se

consilĭum, -ĭi (n.) conselho

consŭlo, -is, -ĕre, -ŭi, -tum consultar

contentus, -a, -um contente

conviva, -ae (m. e f.) convidado

cor, cordis (n.) coração

cornu, -us (n.) chifre; corneta

corona, -ae (f.) coroa

corpus, -ŏris (n.) corpo

corripĭo, -is, -ĕre, -ripŭi, -reptum agarrar

cras (adv.) amanhã

crimen, -ĭnis (n.) crime

crudelis, -e cruel

cum[1] (conj.) quando

cum[2] (prep. de abl.) com

cupĭdus, -a, -um desejoso

Curĭa, -ae (f.) Cúria (lugar onde se reunia o senado)

curiosus, -a, -um curioso

curo, -as, -are, -avi, -atum cuidar de

curro, -is, -ĕre, cucurri, cursum correr

cursus, -us (m.) corrida, vôo

custodĭo, -is, -ire, -ivi, -itum guardar, conservar

D

Daedălus, -i (m.) Dédalo

de (prep. de abl.) de; acerca de

dea, -ae (f.) deusa

decerno, -is, -ĕre, -crevi, -cretum decidir; decretar, atribuir

decresco, -is, -ĕre, -crevi, -cretum decrescer, baixar

deinde (adv.) depois

delecto, -as, -are, -avi, -atum deleitar

delibĕro, -as, -are, -avi, -atum deliberar

descendo, -is, -ĕre, -di, -sum descer

describo, -is, -ĕre, -scripsi, -scriptum copiar; dividir, repartir

destrŭo, -is, -ĕre, -xi, -ctum destruir

Deucalĭon, -onis (m.) Deucalião

deus, -i (m.) deus

dico, -is, -ĕre, dixi, dictum dizer

dicto, -as, -are, -avi, -atum ditar; ensinar

dictum, -i (n.) dito, sentença

dies, -ei (m. ou f.) dia

diligenter (adv.) assiduamente

diligentĭa, -ae, (f.) zelo, diligência

dilĭgo, -is, -ĕre, -lexi, -lectum amar, gostar de

diluvĭum, -ĭi (n.) dilúvio

discipŭla, -ae (f.) discípula, aluna

discipŭlus, -i (m.) discípulo, aluno

disco, -is, -ĕre, didici aprender

discrimen, -ĭnis (n.) diferença

diserte (adv.) eloqüentemente, com acerto

diu (adv.) durante muito tempo

divum, -i (n.) céu, ar; *sub divo* ao ar livre

do, das, dăre, dĕdi, datum dar

docĕo, -es, -ere, -ŭi, -tum ensinar

dolor, -oris (m.) dor

domĭna, -ae (f.) senhora
domĭnus, -i (m.) senhor
domus, -us (f.) casa
donec (conj.) enquanto
dono, -as, -are, -avi, -atum dar
donum, -i (n.) presente, dom; *dono dare* dar de presente
dormĭo, -is, -ire, -ivi, -itum dormir
Drusilla, -ae (f.) Drusila (nome de mulher).
duae cf. DUO
duco, -is, -ĕre, -duxi, ductum conduzir; tomar
dum (conj.) enquanto
duo, duae, duo dois, duas

E

e ou *ex* (prep. de abl.) de; do lado de: por
ecce (interj.) eis; eis aqui
edo, -is, -ĕre, edi, esum comer
edŭco, -as, -are, -avi, -atum educar
elĭgo, -is, -ĕre, elegi, electum, escolher, eleger
enim (conj.) de fato
ensis, -is (m.) espada
enumĕro,- as, -are, -avi, -atum enumerar
ergo (conj.) portanto
ero, eris, erit cf. SUM
est, estis cf. SUM
esurĭo, -is, -ire, -ivi, itum estar com fome, passar fome

et (conj.) também: *et* ... *et* tanto ... como
etĭăm (conj.) também; mesmo
exaspĕro, -as, -are, -avi, -atum irritar, exasperar
exaudĭo, -is, -ire, -ivi, -itum prestar ouvido a, atender
exemplar, -aris (n.) exemplar
exemplum, -i (n.) exemplo
exercĭtus, -us (m.) exército
explĭco, -as, -are, -avi, ou *-ŭi, -atum* ou *-itum* explicar
exspecto, -as, -are, -avi, -atum esperar, aguardar

F

fabŭla, -ae (f.) fábula
facĭo, -is, -ĕre, feci, factum fazer; cometer; organizar
fama, -ae (f.) fama
felicĭtas, -atis (f.) felicidade
felix (gen. *felicis*) feliz
femĭna, -ae (f.) mulher
fenestra, -ae (f.) janela
fides, -ei (f.) fé
filĭa, -ae (f.) filha
filĭus, -ĭi (m.) filho
flavus, -a, -um amarelo
flumen, -ĭnis (n.) rio
forma, -ae (f.) forma
fortis, -e forte
forum, -i (n.) foro, praça pública
frequenter (adv.) freqüentemente
frequento, -as, -are, -avi, -atum freqüentar

frustra (adv.) em vão
fugĭo, -is, -ĕre, fugi, fugĭtum fugir, evitar

G

gaudĕo, -es, -ere, gavisus sum (com abl.) alegrar-se com
gener, -ĕri (m.) genro
genus, -ĕris (n.) gênero
gladiator, -oris (m.) gladiador
gradus, -us (m.) degrau
gravĭor comp. de GRAVIS
gravis, -e grave

H

habĕo, -es, -ere, -ŭi, -ĭtum ter, possuir
habĭto, -as, -are, -avi, -atum habitar
heri (adv.) ontem
hic[1], *haec, hoc* este, esta , isto
hic[2] (adv.) aqui
historĭa, -ae (f.) história
hodĭe (adv.) hoje
hodiernus, -a, -um de hoje
homo, -ĭnis (m.) homem
hortus, -i (m.) jardim
humanus, -a, -um humano

I

iacto, -as, -are, -avi, -atum lançar, jogar, atirar
ibi (adv.) aí

Icărus, -i (m.) Ícaro (filho de Dédalo)
idĕo (adv.) por isso
ignoro, -as, -are, -avi, -atum ignorar
ignosco, -is, -ĕre, ignovi, -otum perdoar
ille, -a -ud aquele, aquela, aquilo
impĕro, -as, -are, -avi, -atum mandar, ordenar
imprudentĭa, -ae (f.) imprudência
in (prep. de abl.) em; entre; (prep. de ac.) em; para com; contra
incĭdo, -is, -ĕre, -cidi cair
includo, -is, -ĕre, -clusi, clusum encerrar, fechar
infelicĭtas, -atis (f.) infelicidade
iniurĭa, -ae (f.) injustiça, ofensa
insŭla, -ae (f.) ilha
intellĕgo, -is, -ĕre, -lexi, -lectum entender, compreender
inter (prep. de ac.) entre
invĕnĭo, -is, -ire, -veni, -ventum encontrar; descobrir; inventar
ipse, -a, -um (eu, tu, ele) mesmo
irrito, -as, -are, -avi, -atum irritar, excitar
ita (adv.) assim; de tal maneira
iter, itinĕris (n.) caminho
Iulĭa, -ae (f.) Júlia
Iupĭter, Iovis (m.) Júpiter (rei dos deuses)
iustus, -a, -um justo

L

laboro, -as, -are, -avi, -atum trabalhar
laetus, -a, -um alegre
lapis, -ĭdis (m.) pedra
laudo, -as, -are, -avi, -atum louvar, elogiar
lĕgo, -is, -ĕre, legi, lectum ler, eleger
leo, -onis (m.) leão
lex, legis (f.) lei
libenter (adv.) de boa vontade
liber, -bri (m.) livro
liber, -ĕra, -ĕrum livre
libĕri, -orum (m. pl.) filhos
ligo, -as, -are, -avi, -atum ligar
lilĭum, -ĭi (n.) lírio
linĕa, -ae (f.) linha, traço
Livĭa, -ae (f.) Lívia
locŭples (gen. *locupletis*) rico
Lucilla, -ae (f.) Lucila
Lucĭus, -ĭi (m.) Lúcio
Lucretĭa, -ae (f.) Lucrécia
ludo, -is, -ĕre, lusi, lusum brincar
ludus, -i (m.) jogo

M

macte! (interj.) coragem!
magister, -tri (m.) mestre, professor
magistra, -ae (f.) mestra, professora
magnus, -a, -um grande
malus, -a, -um mau
manĕo, -es, -ere, -si, -sum ficar; aguardar
manus, -us (f.) mão
mare, maris (n.) mar
maritus, -i (m.) marido
mater, -tris (f.) mãe
mature (adv.) cedo
medĭcus, -i (m.) médico
melĭor, -ĭus comp. de BONUS
memorĭa, -ae (f.) memória
mensa, -ae (f.) mesa
metus, -us (m.) medo, receio
meus, -a, -um meu, minha
mihi (pron.) me, a mim
miles, ĭtis (m.) soldado
Minos, -ois (m.) Minos (rei de Creta)
mirus, -a, -um admirável
miser, misĕra, misĕrum miserável
misĕre miseravelmente
mitto, -is, -ĕre, misi, missum mandar, enviar
modus, -i (m.) modo, maneira
mollĭo, -is, -ire, -ivi, -itum amolecer
monĕo, -es, -ere, -ŭi, -ĭtum admoestar, advertir
monĭtum, -i (n.) advertência
morbus, -i (m.) doença
moriturus, -a, -um que vai morrer
mors, mortis (f.) morte
movĕo, -es, -ere, movi, motum comover; preocupar
mulĭer, -ĕris (f.) mulher
multus, -a, -um muito
musca, -ae (f.) mosca

N

narcissus, -i (m.) narciso
narro, -as, -are, -avi, -atum narrar, contar
nato, -as, -are, -avi, -atum nadar
nauta, -ae (m.) marinheiro, nauta
navĭgo, -as, -are, -avi, atum navegar
navĭta, -ae (m.) o mesmo que NAUTA
ne (adv.) não; (conj.) que não; para que não; *ne... quidem* nem sequer
nec (conj.) nem
neglĕgo, -is, -ĕre, -lexi, -lectum desprezar
nemo, -ĭnis (m.) ninguém
nihil nada
non (adv.) não
noster, -tra, -trum nosso
nos (pron.) nós, nos
novus, -a, -um novo
nox, noctis (f.) noite
nubes, is (f.) nuvem
nubĭla, -orum (n.) nuvens
nubĭlus, -a, -um nebuloso, nublado
nullus, -a, -um nenhum
numĕro, -as, -are, -avi, -atum contar
nunc (adv.) agora
nunquam (adv.) nunca
nutrĭo, -is, -ire, -ivi, -itum nutrir

O

oblivĭo, -onis (f.) esquecimento
observo, -as, -are, -avi, -atum observar, cumprir
obstupesco, -is, -ĕre, obstupŭi espantar-se, ficar maravilhado
obtempĕro, -as, -are, -avi, -atum obedecer
occasĭo, -onis (f.) ocasião
ocŭlus, -i (m.) olho
olim (adv.) um dia
omnis, -e todo
optĭme (adv.) muito bem
optĭmus, -a, -um sup. de BONUS
opulentus, -a, -um rico, opulento
oracŭlum, -i (n.) oráculo
Orbilĭus Pupillus (gen. *Orbilĭi Pupilli*) Orbílio Pupilo (professor romano)
ordo, -ĭnis (m.) ordem
orno, -as, -are, -avi, -atum ornar, enfeitar
os, ossis (n.) osso
ostendo, -is, -ĕre, -di, -tum mostrar
Ovidĭus Naso (gen. *Ovidĭi Nasonis*) Ovídio Nasão (famoso poeta romano)
ovis, -is (f.) ovelha

P

paenĭtet, -ere, -ŭit (impess.) arrepender-se. (O nome da pessoa que se arrepende vai para o acusativo.)
palam (adv.) publicamente
panis, -is (m.) pão
par (gen. *paris*) igual
parens, -entis (m.) pai; (f.) mãe; *parentes* (pl. m.) pais, parentes
parĕo, -es, -ere, -ŭi obedecer
paro, -as, -are, -avi, -atum preparar; arranjar, obter
parum (adv.) pouco
parvus, -a, -um pequeno
passus, -us (m.) passo
pastor, -oris (m.) pastor
pater, -tris (m.) pai; (pl.) senadores
patrĭa, -ae (f.) pátria
pauper (gen. *paupĕris*) pobre
pax, pacis (f.) paz
pecunĭa, -ae (f.) dinheiro
penna, -ae (f.) pena
per (prep. de ac.) através de; por
percurro, -is, -ĕre, -curri, -cursum percorrer
perĕo, -is, -ire, -ĭi, -ĭtum perecer, desaparecer; perder-se
peto, -is, -ĕre, -ivi, -itum pedir
piger, -gra, -grum preguiçoso
pila, -ae (f.) bola
pirus, -i (f.) pereira
pistor, -oris (m.) padeiro
placĕo, -es, -ere, ŭi, -ĭtum agradar; *placŭit* (impess.) foi resolvido.
plagosus, -a, - um espancador
planta, -ae (f.) planta
poena, -ae (f.) castigo
poëta, -ae (m.) poeta
pollex, -ĭcis (m.) polegar
pono, -is, -ĕre, posŭi, posĭtum pôr,colocar
popŭlus, -i (m.) povo
posco, -is, -ĕre, poposci exigir
post[1] (adv.) depois
post[2] (prep. de ac.) atrás de
postĕa (adv.) em seguida, depois
praecèptum, -i (n.) preceito, recomendação
primus, -a, -um primeiro
pro (prep. de abl.) por; em vez de
probo, -as, -are, -avi, -atum experimentar
probus, -a, -um bom, honrado
propter (prep. de ac.) por causa de
proverbĭum, -ĭi (n.) provérbio
Publilĭus Syrus (gen. *Publilĭi Syri*; m.) Publílio Siro (escritor romano)
puella, -ae (f.) menina
puer, -ĕri (m.) menino
pugna, -ae (f). combate
pugno, -as, -are, -atum combater
pulcher, -chra, chrum bonito
pupa, -ae (f.) boneca
Pyrrha, -ae Pirra (esposa de Deucalião)

Q

quam[1] (adv.) quanto, quão
quam[2] (conj.) do que
-que (conj.) e
qui, quae, quod (pron. relativo) que; o qual, a qual
quia (conj.) porque
Quintus Horatĭus Flaccus (gen. *Quinti Horatĭi Flacci*) Quinto Horácio Flaco (poeta romano)
quoque (adv.) também
quotidĭe (adv.) diariamente

R

radĭus, ĭi (m.) raio
rana, -ae (f.) rã
rapĭo, -is, -ĕre, -ŭi, -tum arrebatar, raptar
raro (adv.) raramente
recĭto, -as, -are, -avi, atum recitar
rectum, -i (n.) o bem; o direito
redolĕo, -es, -ere, -ŭi cheirar
regina, -ae (f.) rainha
regno, -as,are, -avi, -atum reinar
remedĭum, -ĭi (n.) remédio
renŏvo, -as, -are, -avi, -atum renovar
res, rei (f.) coisa; estado; *res publĭca* Estado
responsum, -i (n.) resposta
rex, regis (m.) rei
ridĕo, -es, -ere, risi, risum rir
rigo, -as, -are, -avi, -atum regar
Roma, -ae (f.) Roma
Romanus, -a, -um romano
rosa, -ae (f.) rosa
ruber, -bra, -brum vermelho
Rufus, -i (m.) Rufo (nome de homem)
ruo, -is, -ĕre, rui, rutum precipitar-se

S

saepe (adv.) muitas vezes, freqüentemente
salse (adv.) espirituosamente
salto, -as, -are, -avi, -atum dançar, pular
salus, -utis, (f.) saúde
saluto, -as, -are, -avi, -atum saudar
sapĭens (gen. *sapientis*) sábio
satĭo, -as, -are, -avi, -atum saciar
saxum, -i (n.) pedra, rochedo
scelus, -ĕris (n.) crime
schola, -ae (f.) escola
scio, -is, -ire, -ivi, -itum saber
scribo, -is, -ĕre, -scripsi, scriptum escrever
scriptum, -i (n.) escrito
secreto (adv.) em segredo
secundus, -a, -um segundo; propício, favorável
sed (conj.) mas
sedŭlus, -a, -um diligente, atento
semper (adv.) sempre
Sempronĭa, -ae (f.) Semprônia
sententĭa, -ae (f.) sentença
serva, -ae (f.) escrava
servĭtus, -utis (f.) escravidão

servo, -as, -are, -avi, -atum vigiar conservar; salvar
servus, -i (m.) escravo
severus, -a, -um severo
Sextus, -i (m.) Sexto (nome de homem)
si (conj.) se
sĭbi (pron.) para si, a si
sic (adv.) assim
sicut (conj.) assim como
silva, -ae (f.) floresta, selva
Silvĭa, -ae (f.) Sílvia
sine (prep. de abl.) sem
socer, -ĕri (m.) sogro
socĭus, -ĭi (m.) companheiro
sol, solis (m.) sol
solus, -a, -um só, sozinho
spectator, -oris (m.) espectador
specĭes, -iĕi (f.) espécie
spes, -ei (f.) esperança
statim, (adv.) logo
statŭa, -ae (f.) estátua
sub (prep. de abl.) sob; *sub divo* ao ar livre
subĭto (adv.) de repente
sum, es, esse, fui ser, existir
sumo, -is, -ĕre, -psi, ptum tomar
sunt cf. SUM
supersum, supĕres, -esse, -fŭi sobreviver
supplĭco, -as, -are, -avi, -atum suplicar
supra (prep. de ac.) sobre, acima de, além de
surgo, -is, -ĕre, -rexi, -rectum levantar-se
sutor, -oris (m.) sapateiro
suus, -a, -um seu, sua

T

tabella, -ae (f.) tabela (para escrever
tacĕo, -es, -ere, -ŭi, -ĭtum calar-se
tam (adv.) tão
tandem (adv.) afinal
taurus, -i (m.) touro
te (pron.) te
tela, -ae (f.) teia
templum, -i (n.) templo
tempus, -ŏris (n.) tempo
tergum, -i (n.) costas
terra, -ae (f.) terra
texo, -is, -ĕre, -ŭi, -tum tecer
textura, -ae (f.) tecido
Themis, -ĭdis (f.) Têmis (deusa da justiça)
tertĭus, -a, -um terceiro
tibi (pron.) te, a ti
timĕo, -es, -ere, -ŭi recear, temer
tot (indecl.) tantos
traho, -is, -ĕre, traxi, tractum arrastar
tristis, -e triste
tu (pron.) tu
tum (adv.) então
tuus, -a, -um teu, tua

U

ubi (adv. interrogativo) onde?; (conj.) onde
ubique (adv.) por toda parte
ulmus, -i (f.) olmeiro
umbra, -ae (f.) sombra
unā (adv.) junto, juntos; em comum
unda, -ae (f.) onda
unus, -a, -um um; um só
urbs, -bis (f.) cidade; *Urbs, -bis* (f.) Roma
usus, -us (m.) experiência
ut (conj.) como; para que; que
utĭlis, -e útil
uxor, -oris (f.) esposa

V

vae (interj.) ai!
valde (adv.) muito
valĕo, -es, -ere, -ŭi valer, estar bom
vapŭlo, -as, -are, -avi, -atum apanhar, ser açoitado
vasto, -as, -are, -avi, -atum devastar
vehementer (adv.) *muito*
vĕnĭo, -is, -ire, veni, ventum vir
ventus, -i (m.) vento
ver, veris (n.) primavera
verbĕro, -as, -are, -avi, -atum açoitar, espancar
verbum, -i (n.) palavra
verĭtas, -atis (f.) verdade
versus, -a, -um voltado, virado
vester, -tra, -trum vosso
vestis, -is (f.) roupa
vestĭfex, -fĭcis (m.) alfaiate
veterrĭmus, -a, -um sup. de VETUS
vetus (gen. *vetĕris*) antigo, velho
via, -ae (f.) via, rua
vicinĭa, -ae (f.) vizinhança, proximidade
victor, -oris (m.) vencedor
victus, -a, -um cf. VINCO
vidĕo, -es, -ere, vidi, visum ver
vinco, -is, -ĕre, vici, victum vencer
vir, viri (m.) homem, varão
visĭto, -as, -are, -avi, -atum visitar
vita, -ae (f.) vida
vitĭum, -ĭi (n.) vício
vito, -as, -are, -avi, -atum evitar
vivo, -is, -ĕre, vixi, victum viver
vobis (pron.) vos, a vós
voco, -as, -are, -avi, -atum chamar
volatus, -us (m.) vôo
volo, -as, -are, -avi, -atum voar
volvo, -is, -ĕre, -i, volutum revolver, meditar
vos (pron.) vós; vos, para vós
vulnus, -ĕris (n.) ferida

SUMÁRIO

LEITURAS

JOGOS

REGRAS DE GRAMÁTICA

QUADROS SINÓPTICOS

GRADUS PRIMUS

PAULO RÓNAI

Valendo-se da sua longa experiência de professor, Paulo Rónai presta, com este livro, uma contribuição eminentemente prática ao ensino da língua latina. GRADUS PRIMUS *reúne num só volume, pequeno e de cômodo manuseio, o livro de leitura, a gramática e o dicionário de latim. As explicações gramaticais, claras e simples, são apresentadas de forma gradativa, ligadas de perto ao texto de leitura. Além dos vocabulários encontrados ao fim de cada lição, traz também o volume um léxico completo das palavras de todas as suas leituras. Exercícios variados completam cada lição e ajudam o aluno a memorizar os conhecimentos nela hauridos. Conforme diz o autor no prefácio de* GRADUS PRIMUS, *obra que será da maior utilidade nos cursos de latim do segundo ciclo e das Faculdades de Letras, um dos objetivos por ele visado "foi apresentar um livrinho agradável, que o principiante folheasse com prazer. Procurou-se variar as leituras, revestindo-as da forma ora de narração, ora de diálogo, ora de perguntas e respostas; alegrá-las, inserindo de vez em quando enigmas, brinquedos e curiosidades; torná-las divertidas e ao mesmo tempo mais acessíveis por meio de graciosas ilustrações".*

EDITORA CULTRIX

ISBN 978-85-316-0101-9